

Утверждён  
на заседании Совета учреждения  
протокол № 1 от 01.09.2012 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 6 г. Гуково за 2011 – 2012 учебный год**

## I. РАЗДЕЛ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. *Наименование ОУ* - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Гуково

1.2. *Юридический, фактический адреса* – 347880, Ростовская область, г. Гуково, улица Комсомольская, дом 17

1.3. *Телефоны* – 8(86261) 5-82-84

1.4. *Год основания* - 1930 г.

1.5. *Лицензия*: серия К № 0000105, дата выдачи 26 марта 2008 г., срок действия до 26 марта 2013 г., кем выдана – Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

*Направления образовательной деятельности.*

Общеобразовательные программы:

начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее (полное) общее образование – 2 года.

Программы дополнительного образования по направлениям:

художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, естественнонаучное, информационное.

1.6. *Статус ОУ* - бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

1.7. *Учредители* – Отдел образования администрации г. Гуково

## 1.8. Сведения об администрации ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
					общий	В данном ОУ
Директор	Култышева Любовь Александровна	высшее	Высшая квалификационная категория	34 года	20 лет	20 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цыганкова Елена Владимировна	высшее	1 квалификационная категория	12 лет	8 лет	8 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Касторная Ольга Леонидовна	высшее	1 квалификационная категория	15 лет	4 года	4 года

1.9. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах. Нет.

1.10. Школа расположена на территории Ростовской области в городе Гуково в 120 км от Ростова.

## II РАЗДЕЛ.

### СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ

2.1. На конец 2011 - 2012 учебного года в школе обучаются 366 человек.

- В начальной школе – 166 человек
- В основной школе - 154 человек
- В средней школе – 46 человек

- 1а класс – 26 учащихся
- 1б класс – 22 учащихся
- 2а класс - 25 учащихся
- 2б класс – 19 учащихся
- 3а класс - 23 учащихся
- 3б класс – 23 учащихся
- 4 класс – 28 учащихся
- 5 класс – 29 учащихся
- 6 класс – 30 учащихся
- 7а класс - 25 учащихся
- 7б класс – 27 учащихся
- 8 класс – 22 учащихся
- 9 класс – 21 учащихся

- 10 класс – 25 учащихся
- 11 класс – 21 учащийся

2.2. На начало 2012 – 2013 учебного года планируется обучить 370 человек:

В школе 14 классов – комплектов

- Начальная школа – 8 классов
- Основная школа - 6 классов
- Средняя школа – 1 класс

2.3. На индивидуальном обучении по состоянию здоровья находились 2 человека в 2011 – 2012 учебном году (Черноус А. – 3а класс, Ерёмин В. – 5 класс).

### III. РАЗДЕЛ

#### КАДРЫ

3.1. По уровню образования:

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
23	22	1

3.2. По стажу работы:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	2	5	16

3.3. По квалификационным категориям:

МБОУ СОШ № 6	Всего работает	Имеют 2 кв. кат.	Имеют 1 кв. кат.	Имеют высшую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	20	1	10	6	2	1
Руководители	3		2	1		

Постоянные совместители – учитель английского языка Гулакова И.П.; педагогический коллектив стабилен.

### IV РАЗДЕЛ.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ РАБОТЫ.

В своей работе школа руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определены круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявления родителей. Учебный год составляет 35 недель (5 – 8, 10 классы), 34 недели (2 – 4, 9, 11 классы), 33 недели (1-е классы), он делится на 4 четверти. Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч 00 мин. Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия для индивидуального обучения. 1 – 4 классы работают в режиме пятидневной недели, а 5 – 11 классы работают в режиме шестидневной недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 разработан на основе регионального базисного учебного плана 2007 года, реализующего программы общего образования, с учетом приказа от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также введенных в действие с 01.09.2003 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», решения педагогического совета о принятии учебного плана от 31.08.2008 №1. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2011 – 2012 учебном году МБОУ СОШ № 6 осуществляла педагогическую деятельность по следующему учебному плану:



**II ступень обучения**  
**6-дневная учебная неделя**

Учебные предметы	5 класс-1			6 класс-1			7 класс-2			8 класс-1			9 класс-1		
	Ф	Компонент ОУ	В	Ф	Компонент ОУ	В	Ф	Компонент ОУ	В	Ф	Компонент ОУ	В	Ф	Компонент ОУ	В
Русский язык	6		6	6		6	4	1	5	3	1	4	2	2	4
Литература	2	1	3	2		2	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика	5	1	6	5	1	6									
Алгебра							3	1	4	3	1	4	3	1	4
Геометрия							2		2	2		2	2		2
Информатика и ИКТ		1	1		1	1		1	1	1		1	2		2
История	2		2	2		2	2		2	2		2	2	1	3
Основы православной культуры		1	1												
Обществознание (духовно-нравственный модуль)				1		1	1		1	1		1	1	1	2
Право								1	1		1	1			
География (экологический модуль)				1	1	2	2		2	2		2	2		2
Природоведение	2		2												
Биология				1	1	2	2		2	2		2	2		2
Физика							2		2	2		2	2		2
Химия										2		2	2		2
Музыка	1		1	1		1	1		1		1	1			
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
МХК										1		1	1		1
Физическая культура (модуль ОБЖ в 9 классе)	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1			
Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
Черчение											1	1		1	1
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**III ступень обучения**  
**6-дневная учебная неделя**

## 10 класс – 1

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы (базовый уровень)	Учебные предметы по выбору (базовый уровень)	Профиль	Компонент ОУ
Русский язык	1			1
Литература (чтение)	3			
Иностранный язык	3			
Математика	4			2
Информатика и ИКТ		1		1
История	2			1
Обществознание (включая экономика право)	2	1		
География		1		
Окружающий мир (человек, природа, общество)				
Естествознание (природоведение)	3*			
Физика	1	2		
Химия	1	1		
Биология	1	1		
Искусство (Музыка, ИЗО МХК)		1		
Информационные технологии		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Физическая культура	3			
Элективные курсы				
<b>Итого</b>	<b>22 часа</b>	<b>9 часов</b>		<b>6 часов</b>
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	9 часов			
Компонент ОУ	6 часов			
Нагрузка при 6-дневке	37 часов			

III степень обучения  
6- дневная учебная неделя 11 класс – 1

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы (базовый уровень)	Учебные предметы по выбору (базовый уровень)	Профиль	Компонент ОУ
Русский язык	1			2

Литература (чтение)	3			
Иностранный язык	3			
Математика	4			2
Информатика и ИКТ		1		1
История	2			1
Обществознание (включая экономика право)	2	1		
География		1		
Окружающий мир (человек, природа, общество)				
Естествознание (природоведение)	3*			
Физика	1	2		
Химия	1	1		
Биология	1	1		
Искусство (Музыка, ИЗО МХК)		1		
Информационные технологии		1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Физическая культура	3			
Элективные курсы				
<b>Итого</b>	<b>22 часа</b>	<b>9 часов</b>		<b>6 часов</b>
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	<b>9 часов</b>			
Компонент ОУ	<b>6 часов</b>			
Нагрузка при 6-дневке	<b>37 часов</b>			

**V. РАЗДЕЛ.****УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тип здания: 2-х этажная типовая средняя школа (2 здания).

Год ввода в эксплуатацию 1930 г.

Проектная мощность: 306 человек.

Реальная наполняемость: 361 человек.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, гимнастический зал, столовая, библиотека, компьютерный класс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютеры – 39 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Интерактивный аппаратно-программный комплекс – 1 шт.

Принтеры – 14 шт.

Сканеры – 3 шт.

Мультимедийный проектор – 17 шт.

Видеокамера – 3 шт.

Фотокамера цифровая – 1 шт.

Фотоаппарат – 3 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Телевизор - 5 шт.

Магнитофон – 2 шт.

Компьютерные программы (уроки, тренажеры) по учебным предметам - 153

## VI. РАЗДЕЛ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Сравнительный анализ успеваемости учащихся по годам

2008 – 2009 учебный год	2009 – 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год
99,4%	99,4%	99,6%	99,4%

#### 2. Сравнительный анализ уровня качества обучения

Класс	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год
2	59	41
3	44	59
4	41	46
5	47	34
6	34	47
7	26	33
8	17	41
9	31	14
10	26	60
11	46	29
Школа	39	42

Параметры	Конец 2010 - 211 учебного года				I полугодие 2011 - 2012 уч. года				Конец 2011 – 212 учебного года			
	I ст.	II ст.	III ст.	Средн. дн.	I ст.	II ст.	III ст.	Средн.	I ст.	II ст.	III ст.	Средн.
Качество обучения	50	32	36	39	49	32	43	40	49	34	46	42
Обученность	99	100	100	99,6	100	100	100	100	100	100	96	99,4

#### 3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Качество	Обученность	Средний тестовый балл
Русский язык	19	63%	100%	60,2
Математика	19	37%	100%	45,6
Биология	5	40%	100%	56,8
Обществознание	17	24%	100%	54,5
История	4	50%	100%	60,8
Химия	1	100%	100%	92
Физика	2	0%	50%	40
Информатика и ИКТ	1	100%	100%	75
Английский язык	1	0%	0%	12

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классе

Итоги экзаменов:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во чел. в классе	Кол-во чел, сдавав. экзамен.	Количество				Обученность	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (ГИА)	Симагина Л.А.	21	15	2	8	5	0	100	67
Русский язык (традиционная форма)	Симагина Л.А.	21	6	0	1	5	0	100	17
Алгебра (ГИА)	Корниенко М.И.	21	15	2	2	11	0	100	27
Алгебра (традиционная форма)	Корниенко М.И.	21	6	0	0	6	0	100	0
Обществознание (ГИА)	Горкунова М.П.	21	13	0	1	10	2	85	8
Обществознание (традиционная форма)	Горкунова М.П.	21	10	0	1	9	0	100	10
Физическая культура	Фурсова С.П.	21	21	11	8	2	0	100	90

## 4. Результаты участия в олимпиадах.

Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

Определенная работа была проведена коллективом педагогов со способными детьми. Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

Определенная работа была проведена коллективом педагогов со способными детьми. Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

№ п/п	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	призёр	Кучеренко Александра	6	математика	Байдак Т.А.
2.	призёр	Блищак Кристина	8	русский язык	Глухова В.К.
3.	призёр	Решетникова Алевтина	9	русский язык	Симагина Л.А.
4.	призёр	Новиков Александр	10	русский язык	Симагина Л.А.
5.	призёр	Григорян Арам	10	русский язык	Симагина Л.А.
6.	призёр	Санин Владимир	10	литература	Симагина Л.А.
7.	призёр	Новиков Александр	10	физика	Травкина Е.Н.
8.	победитель	Решетникова Алевтина	9	биология	Моисеенко Т.П.
9.	призёр	Билябжевская Екатерина	9	биология	Моисеенко Т.П.
10.	призёр	Санин Владимир	10	биология	Моисеенко Т.П.
11.	призёр	Санин Владимир	10	география	Куцова А.Ю.
12.	призёр	Решетникова Алевтина	9	обществознание	Горкунова М.П.
13.	призёр	Санин Владимир	10	обществознание	Горкунова М.П.
14.	призёр	Тимошенко Олеся	11	обществознание	Горкунова М.П.
15.	призёр	Новиков Александр	10	история	Горкунова М.П.
16.	призёр	Решетникова Алевтина	9	правоведение	Горкунова М.П.
17.	призёр	Билябжевская Екатерина	9	правоведение	Горкунова М.П.
18.	призёр	Санин Владимир	10	правоведение	Горкунова М.П.
19.	призёр	Тимошенко Олеся	11	правоведение	Горкунова М.П.
20.	призёр	Миргородская Мария	8	технология	Дружинина Н.В.
21.	призёр	Сепоян Анна	11	технология	Дружинина Н.В.
22.	победитель	Решетникова Алевтина	9	английский язык	Мандрыкина О.Г.
23.	победитель	Григорян Арам	10	английский язык	Мандрыкина О.Г.

24.	победитель	Новиков Александр	10	информатика	Фаткуллин И.И.
25.	призёр	Санин Владимир	10	информатика	Фаткуллин И.И.
26.	призёр	Григорян Арам	10	информатика	Фаткуллин И.И.
27.	призёр	Деревянко Анастасия	10	информатика	Фаткуллин И.И.
28.	победитель	Мухтарова Айтан	11	информатика	Фаткуллин И.И.
29.	призёр	Блищак Г.	11	информатика	Фаткуллин И.И.
30.	призёр	Дегтярёва Наталья	11	ИЗО	Дружинина Н.В.
31.	призёр	Жбанкова Ксения	7	ИЗО	Дружинина Н.В.
32.	победитель	Новиков Александр	10	МХК	Травкина Е.Н.
33.	призёр	Почапаев Владимир	3	русский язык	Тищенко О.И.

#### 5. Достижения учителей в 2011 – 2012 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Заслуги
1.	Цыганкова Елена Владимировна	Русский язык и литература	3 место в городском этапе областного конкурса сочинений среди обучающихся 11-х классов «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (Мухтарова Айтан)
			2 место в городском этапе областных юношеских образовательных Сретенских Чтениях «Служение как базовая категория национальной духовной культуры» (Донскова Кристина, 11 класс)
2.	Симагина Любовь Алексеевна	Русский язык и литература	2 место в городском туре областного конкурса сочинений школьников, посвящённому 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года среди обучающихся 9 – 11 классов (Деревянко Анастасия, 10 класс)
			лауреат городского тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Беляев К., Крикунов Н., 5 класс)
			2 место (Санин В., 10 класс) в городском этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2012» в номинации «Науки юношей питают...»
			3 место в городском этапе

			всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2012» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения Урока письма»
			Деревянко А., 10 класс, лауреат городского конкурса сочинений «Я в рабочие пойду»
3.	Карпухина Надежда Николаевна	Музыка	диплом 1 степени в городском фестивале эстрадной песни «Очей очарованье (номинация «Солист»), Полозова София, 2а класс
			диплом 3 степени в городском фестивале эстрадной песни «Очей очарованье (номинация «Малый ансамбль» - трио)
4.	Горкунова Марина Петровна	История и обществознание	2 место (Решетникова А., 9 класс) и 3 место (Новиков А., 10 класс) в городской исторической викторине «Россия в войне 1812 года» для обучающихся 8, 9, 10 классов
			1 место (Тимошенко О., 11 класс) в городском этапе областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»
			Мухтарова А., 11 класс, призёр городского этапа областного конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»
			Тимошенко О., 11 класс, участник 4 городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»
5.	Фаткуллин Иксан Исламович	Информатика	1 место в городском конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку» в номинации «Лучшее электронное приложение к уроку с использованием программных продуктов Microsoft»
			Блищак Г., Санин В., Аракелян А., Григорян А., Шляхтина А., Коцюбан Д., Мухтарова А. призовые места в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий
6.	Байдак Татьяна Анатольевна	Математика	3 место в городском конкурсе «Лучшее

			электронное приложение к уроку» в номинации «Лучшее электронное приложение к уроку с использованием программных продуктов Microsoft»
			Кучеренко А., 6 класс, участник 4 городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»
7.	Чернявская Валентина Владимировна	Начальные классы	3 место в городском конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку» в номинации «Лучшее электронное приложение к уроку с использованием пакета свободного программного обеспечения (ПСПО)»
8.	Фурсова Светлана Петровна	Физическая культура	5 место в городском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по пулевой стрельбе
			<p>Президентские состязания – 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне – 2 место;</li> <li>- военно-спортивный конкурс «Юноша третьего тысячелетия» - Григорян Арам – 3 место;</li> <li>- «Веселые старты» - 2 место;</li> <li>- Первенство города по кроссу «Золотая осень» - 4 место;</li> <li>- Президентские спортивные игры – 3 место (1995-1996 г.р.);</li> <li>- Президентские спортивные игры – 4 место (1997-1998 г.р.);</li> <li>- Первенство города по футболу «Золотая осень» - 4 место;</li> <li>- соревнования по триатлону – 1 место;</li> <li>- Первенство города по легкой атлетике: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мещеряков Дмитрий – 3 место (30м);</li> <li>Кожевников Александр – 1 место</li> </ul> </li> </ul>

		<p>(600м);</p> <p>Шпак Анатолий – 3 место (600м);</p> <p>Белов Валерий – 2 место (1000м), 3 место (прыжки в длину);</p> <p>- Первенство города по шашкам – 1 место (командный зачет);</p> <p>(личный зачет – Аракелян Артур – 1 место, Сепоян Анна – 1 место);</p> <p>- Первенство города по шахматам – 1 место (командный зачет);</p> <p>(личный зачет Галстян Михаил – 1 место);</p> <p>- Первенство города по легкой атлетике, посвященное Дню защитника Отечества:</p> <p>Мещеряков Дмитрий – 1 место (300м), 3 место (30м), 2 место (прыжки в длину);</p> <p>Горбунов Антон – 1 место (400м), 2 место (30м);</p> <p>Матрипула Иван – 3 место (30м), 3 место (прыжки в длину);</p> <p>- открытое Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек:</p> <p>Боярченко Вячеслав – 3 место (500м);</p> <p>Кривошеева Алина – 2 место (1000м);</p> <p>Малеева Анна – 2 место (500м);</p> <p>Матрипула Иван – 3 место (300м);</p> <p>- Первенство города по легкой атлетике:</p> <p>Боярченко Вячеслав – 3 место (300м), 3 место (метание мяча), 2 место (прыжки в длину);</p> <p>Саркисян Марат – 2 место (1000м);</p>
--	--	--

			Олехнович Ирина – 2 место (600м); Меркулова Полина – 3 место (60м), 3 место (метание мяча)
9.	Травкина Елена Николаевна	Физика	3 место в городском смотре технического творчества в номинации «Юные техники учреждения образования»
10.	Дружинина Наталья Викторовна	Технология, ИЗО	1 место в городском смотре технического творчества в номинации «Художественная обработка материала» (Банникова Е., Миргородская М., 8 класс)
			2 место (Мандрыкина А., 3а класс) в городском конкурсе «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»
			2 место (Култышева Д., 3а класс) в городском конкурсе «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»
			Беляев К., 5 класс, призёр городского конкурса «Мастер – золотые руки»
			1 место (Коротких Е., 6 класс) в городском этапе областного конкурса «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна»
			3 место (Шляхтина А., 10 класс) в городском конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду»
11.	Ступникова Елена Николаевна	Начальные классы	2 место (Таня А., 4 класс) в городском этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2012» в номинации «Письмо Губернатору»
			Ступникова Д., 11 класс, призёр городского этапа областного конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»
			Писарько А., 4 класс, победитель городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» и участник регионального этапа

12.	Касторная Ольга Леонидовна	зам. директора по ВР	победитель городского этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной школы»
13.	Корниенко Марина Ивановна	Математика	Кучерявенко М., 10 класс, участник 4 городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»

В 2011-2012 учебном году продолжается работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей, классных руководителей. Свой опыт обобщили следующие учителя-предметники:

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Тема опыта
1.	Моисеенко Татьяна Петровна	Учитель химии и биологии	Формирование мотивации здорового образа жизни через систему внеклассных занятий
2.	Тищенко Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся.
3.	Касторная Ольга Леонидовна	Учитель английского языка	Проектная деятельность на уроках английского языка в старших классах.

## VII. РАЗДЕЛ.

### СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ. МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ.

**Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в течение года была проделана следующая работа:**

- выделены часы на предметы двигательного-активного характера в учебном плане (2 – 4 классы – подвижные игры по 1 часу; 5 – 10 классы – спортивные игры по 1 часу);
- организованы 2 раза в год Дни здоровья;
- в 1 классе введены обязательные динамические паузы в те дни недели, когда в расписании нет физкультуры;
- на уроках проводятся физминутки, в том числе упражнения для снятия напряжения с органов зрения;
- организована ежедневная утренняя зарядка;
- в школе имеются красочные информационные стенды «Спорт, в котором мы живем», «Олимпийцы среди нас», «Спортсмены школы»;
- реализовывалась программа профилактики ДДТТ в ОУ;
- реализовывалась программа по антитеррористической безопасности ОУ;
- проведены тематические утренники, викторины, конкурсы, индивидуальные беседы, классные часы с целью пропаганды здорового образа жизни;
- классные руководители ведут постоянную работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма;
- тесную связь поддерживаем с ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2, Дворцом спорта. Более 60% учащихся школы занимаются в спортивных секциях, кружках, клубах на базе этих заведений. Дети, отнесенные к группе риска, вовлечены в спортивные кружки и секции;
- в школе имеется накопительная папка, в которой представлена вся спортивная жизнь школы, результаты мониторинга показателей физического развития и физической подготовленности учащихся школы. А также результаты проводимых регулярно в апреле президентских состязаний;
- учителя на уроках используют здоровьесберегающие технологии.

В сравнении с прошлым годом темпы спортивной работы в школе не снижаются, о чем свидетельствуют спортивные достижения учеников и результаты мониторинга физического развития школьников, и результаты были бы выше, если бы в школе был стандартный спортивный зал, где дети могли бы заниматься различными видами спорта (особенно баскетболом, волейболом).

Своевременно и качественно проведён косметический ремонт и подготовлены классы-кабинеты для обучения; обеспечен и выдерживается тепловой и световой режим. Учащиеся своевременно прошли медицинский осмотр, с нуждающимися в лечении проводится санитарно-оздоровительная работа. Все работники школы прошли диспансеризацию.

Одним из главных критериев здоровья школьников является **питание**. В нашем ОУ оно было организовано полностью за счёт родителей.. Горячим питанием было охвачено 87 % учащихся.

**Мы ставим перед собой такие цели и задачи в области здоровьесбережения:**

**Основная цель:** *Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.*

**Задачи:**

1. Повышение уровня профилактической работы.
2. Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
4. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

## VIII. РАЗДЕЛ.

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2011-2012 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, педагогом-психологом по следующим критериям:

- Выполнение годового плана
- Деятельность ученического самоуправления
- Работа МО кл. руководителей
- Нравственное воспитание
- Работа с учащимися группы риска
- Работа по ПДД
- Оформление отчетности
- Работа с общественностью и родителями.

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в четырех четвертях учебного года.

**Цель:** формирование социально-адаптированной личности (общая цель школы).

**Цель воспитательной работы:** Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

Исходя из поставленной цели, складываются **задачи школы:**

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению;
- повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы кл. руководителей.

И конкретно **воспитательные задачи:**

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
3. Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, кл. руководителей, школьного психолога.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

1. выполнение годового плана;
2. традиции школы;
3. работа МО кл. руководителей;
4. нравственное воспитание школьников;
5. работа с общественностью и родителями на уровне микрорайона, города с целью повышения рейтинга школы;
6. организация работы с детьми группы риска;
7. работа органов ученического самоуправления;
8. пропаганда здорового образа жизни;
9. работа по ПДД;
10. патриотическое воспитание школьников;
11. ведение документации кл. руководителями.

**1.** Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в 2011-2012 учебном году можно считать выполнено полностью. Основные мероприятия проведены согласно запланированным датам.

**2.** Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- Праздник «День Знаний» (все учащиеся школы)
- День Здоровья (все учащиеся школы)
- День Учителя (ответственный 9 класс, кл/рук Фурсова С.П.)
- День Пожилого человека (ответственный 8 класс, кл/рук Моисеенко Т.П.)
- Единый урок профориентации (07.10.10) (игра «Ваша работа – наша забота», кл/час по профориентации для 9-11 классов, отв. Кл/руководители 9-11 классов)
- День Матери (ответственный 4 класс (нач. шк.), для мам старших классов концерт, подготовленный общими силами и монтаж 9 класса);
- Новогодние праздники (все учащиеся)
- Месячник героико-патриотического воспитания (все учащиеся)
- Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта (отв. 11 класс, кл/рук Травкина Е.Н.)
- Профориентационная декада (8-11 классы)
- Военные сборы (учащиеся-мальчики 10 класса, отв. учитель ОБЖ Дружинина Н.В.)
- Праздник Последнего звонка (все учащиеся)

**3.** В школе работает методическое объединение классных руководителей. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Основные задачи МО классных руководителей:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

3. Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

В 2011-2012 учебном году проведено 4 заседания МО кл.руководителей.

*1 заседание.* «Организация воспитательного процесса в школе». Целеполагание и содержание воспитательной работы с обучающимися на 2011-2012 учебный год. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Номенклатура дел классного руководителя. Требования к содержанию планов воспитательной работы. Ведение документации классным руководителем, самоанализ и анализ мероприятия.

*2 заседание.* «Использование ИКТ в воспитательной работе». Направления деятельности школы в процессе информатизации воспитательной работы. Возможности ИКТ для ребенка и педагогов. Мониторинг качества воспитательного процесса.

*3 заседание.* «Меры профилактики агрессии в подростковой среде». Агрессивность несовершеннолетних. Влияние толерантности на профилактику экстремизма. Воспитание патриотов.

*4 заседание.* «Круглый стол «Подведем итоги». Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2011-2012 учебный год. Мониторинг работы классных руководителей. Подведение итогов работы МО классных руководителей и составление плана работы МО на следующий год.

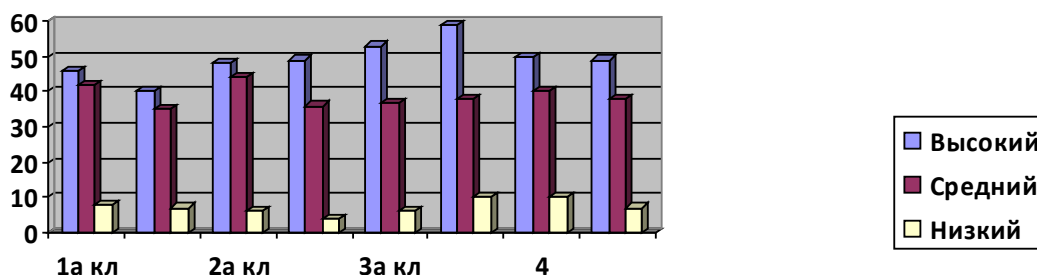
**4.** Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого кл. руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств.

В начале учебного года и в четвертой четверти педагогом-психологом школы было проведено психологическое исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Анализ дал следующий результат:

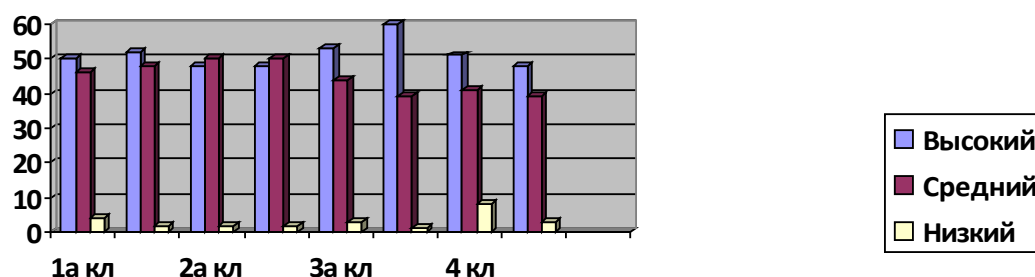
Всего продиагностировано 364 учащихся.

Диаграмма № 7

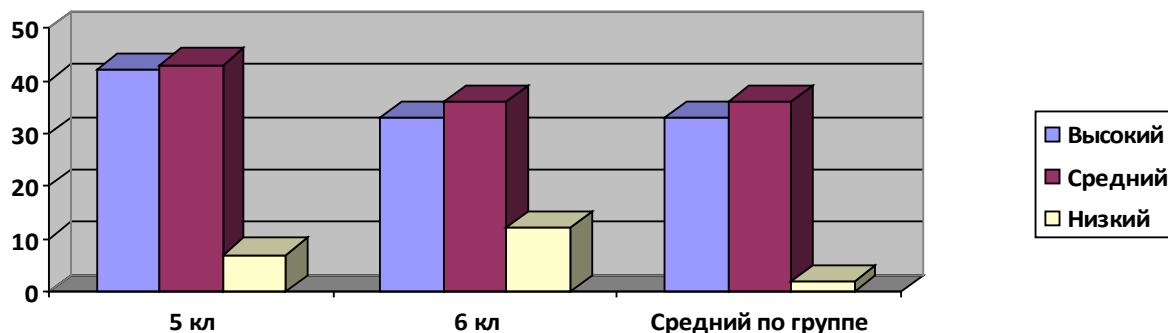
1 возрастная группа (октябрь)



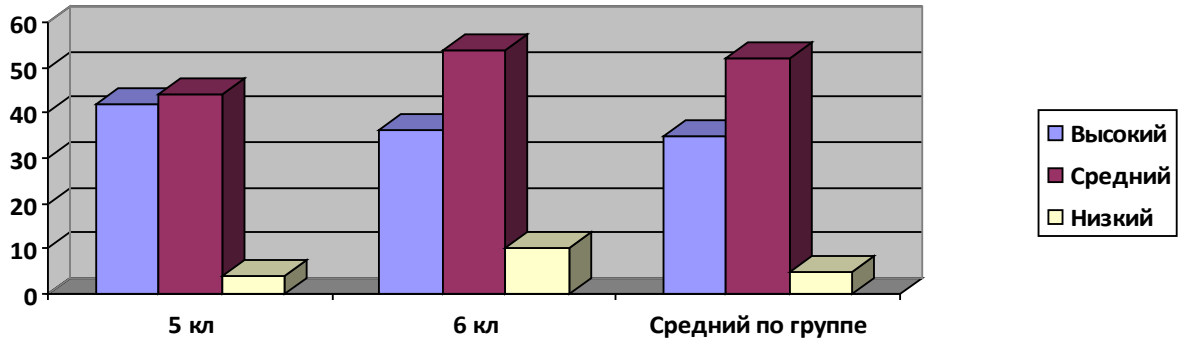
1 возрастная группа (май)



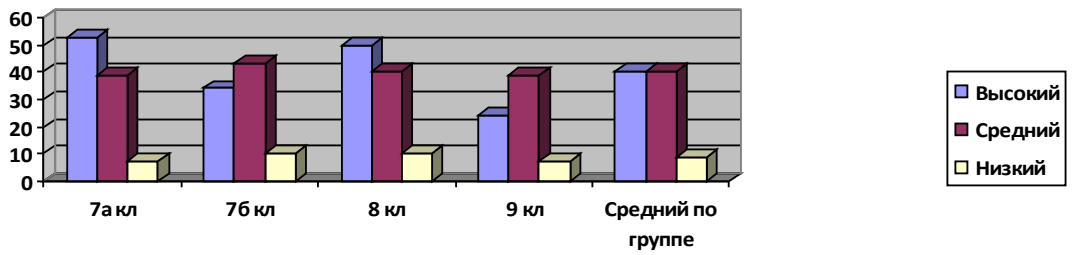
2 возрастная группа (октябрь)



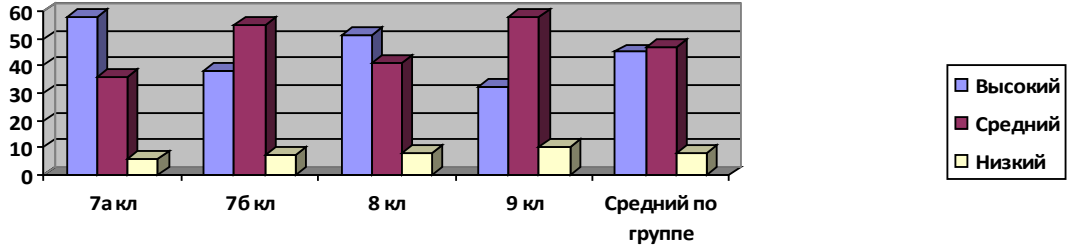
2 возрастная группа (май)



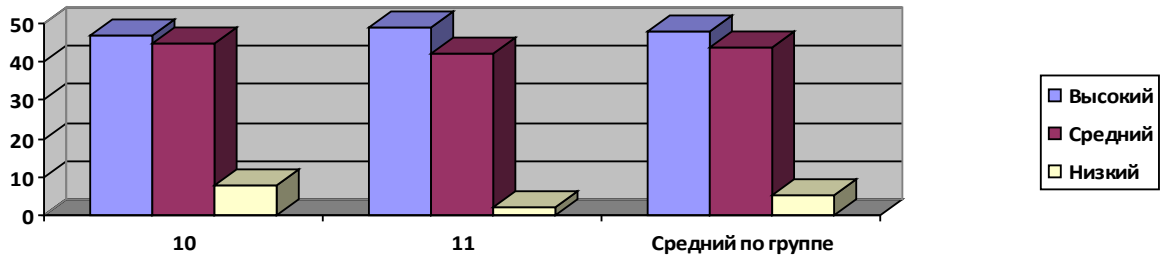
3 возрастная группа (октябрь)



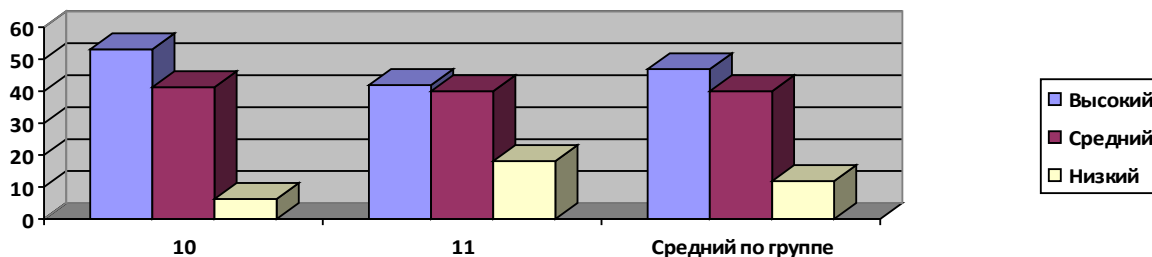
3 возрастная группа (май)



4 возрастная группа (октябрь)



4 возрастная группа (май)



Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы.

1. Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.

2. Нужно отслеживать диагностику уровня воспитанности учащихся и выработать рекомендации по его повышению.

3. Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо в следующем учебном году усилить работу по отслеживанию уровня нравственного воспитания каждого ученика.

**5. Организация работы с общественностью и родителями.** Приняв участие во многих конкурсах, школа имеет следующие результаты:

*на областном и всероссийском уровне:*

- благодарственное письмо за участие в III Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике;

- диплом III степени за участие в V Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений.

*на уровне микрорайона, города, с целью повышения рейтинга школы:*

*школа –*

- Почетная грамота за активное участие в городском фестивале творчества учащейся и студенческой молодежи «Все зависит от нас – 2011», популяризацию современных видов искусства, вклад в развитие творческого потенциала и формирование активной жизненной позиции подростков и молодежи города Гуково (МУ «Отдел культуры», 28.10.2011);

- Благодарственное письмо государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Гуково» за активное участие в профориентационных мероприятиях, активизирующих профессиональное самоопределение обучающихся и повышающих популяризацию рабочих профессий;

- Грамота территориальной избирательной комиссии города Гуково волонтерскому отряду МБОУ СОШ №6 за формирование электоральной культуры в рамках городского фестиваля волонтерских отрядов «Все на выборы!»;

- 2 место в военно-спортивной игре «Орленок».

*педагоги –*

- Касторная О.Л. – победитель городского этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной школы»;

- Фаткуллин И.И. - 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку»;

- Байдак Т.А. – 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку»;

- Чернявская В.В. - 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку»;

- Симагина Л.А. – 3 место в городском этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2012» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»;

*обучающиеся –*

Коротких Елизавета – 1 место в городском этапе областного конкурса «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна» (распоряжение №90 от 09.11.2011)

Тимошенко Олеся – 1 место в городском этапе областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» (распоряжение №83 от 21.10.2011)

Мандрыкина Александра – 2 место в городском конкурсе «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (распоряжение №20 от 20.03.2012)

Култышева Дарья – 2 место в городском конкурсе «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (распоряжение №20 от 20.03.2012)

Беляев Кирилл – призер городского конкурса «Мастер – золотые руки» (приказ №383 от 26.12.2011)

Блищак Галина – 3 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая художественно-графическая разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Санин Владимир – 3 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая презентация» (приказ №319 от 21.10.2011)

Аракелян Артур – 1 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Григорян Арам – 1 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Шляхтина Анна – 2 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Коцюбан Диана – 2 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Мухтарова Айтан – 2 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Блищак Галина – 1 место в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка» (приказ №319 от 21.10.2011)

Миргородская Мария – 1 место в городском смотре технического творчества (приказ №136 от 02.05.2012)

Банникова Екатерина – 1 место в городском смотре технического творчества (приказ №136 от 02.05.2012)

Мухтарова Айтан – 3 место в городском конкурсе сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (распоряжение №111 от 20.12.2011)

Писарько Александр – победитель городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (распоряжение №15 от 06.03.2012)

Шляхтина Анна – 3 место в городском конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду» в рамках ежегодной городской ярмарки профессий, вакансий и учебных мест для выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ города «Сделай свой выбор» (распоряжение №47 от 17.04.2012)

Деревянко Анастасия – лауреат городского конкурса сочинений «Я в рабочие пойду» в рамках ежегодной городской ярмарки профессий, вакансий и учебных мест для выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ города «Сделай свой выбор» (распоряжение №47 от 17.04.2012)

Полозова София – 1 место в городском фестивале вокального искусства «Соловьиные трели» (распоряжение №26 от 02.04.2012)

Малый ансамбль (трио) – 3 место в городском фестивале вокального искусства «Соловьиные трели» в номинации «Малый ансамбль» в первой возрастной категории (распоряжение №26 от 02.04.2012)

Беляев Кирилл – лауреат городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Крикунов Николай – лауреат городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Мухтарова Айтан – призер городского этапа областного конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»

Ступникова Дарья – призер городского этапа областного конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»

Кучерявенко Марина – за активное участие в IV городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»

Тимошенко Олеся – за активное участие в IV городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»

Кучеренко Александра – за активное участие в IV научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»

Писарько Александр – благодарственное письмо за участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2012» в номинации «Эко-объектив»

Решетникова Алевтина – 2 место в городской исторической викторине «Россия в войне 1812 года»

Новиков Александр – 3 место в городской исторической викторине «Россия в войне 1812 года»

Тания Артем – 2 место в городском этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2012»

Санин Владимир – 2 место в городском этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2012»

Дервянко Анастасия – 2 место в городском туре областного конкурса сочинений школьников, посвященному 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года

Работа школы с семьями учащихся по-прежнему остается одним из важнейших аспектов в воспитании подрастающего поколения. Проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведены по 4-5 родительских собраний за год (в выпускных классах – 7-8). Основными направлениями в работе с родителями остаются:

- Повышение образовательного, культурного уровня семьи и усиление психологической помощи (проведение родительских лекториев, выступление на родительских собраниях педагога-психолога, врачей, сотрудников ГИБДД и ОВД).
- Содействие оказанию материальной помощи семьям, имеющим низкий прожиточный уровень.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- Контроль за воспитанием детей в неблагополучных семьях.

**6. Организация работы с детьми группы риска** и состоящими на внутришкольном учете.

Одним из важнейших элементов воспитательной системы МБОУ СОШ №6 является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

МБОУ СОШ №6 профилактическую деятельность осуществляет по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

С целью реализации организационно-управленческих мероприятий в начале учебного года (сентябрь) был проведен анализ дел по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Эти дети были поставлены на внутришкольный контроль (5 человек). Проведен расширенный социально-педагогический мониторинг по выявлению неблагополучных семей и детей «группы риска». По результатам мониторинга создан школьный банк данных детей «группы риска», в который включены 7 человек (на 01.09.2011г.). В течение учебного года 3 человека из этой группы выбыли (Юдин Николай, Чернявский Максим, Бусловский Вячеслав), 2 человека были сняты (Никитин Михаил, Банникова Екатерина) с учета и 1 добавлен по причине систематических пропусков занятий (Володин Андрей). Регулярно представляется информация о совершении правонарушений несовершеннолетними в ПДН ОВД. Составлен и реализуется план совместной работы с ПДН.

На каждого учащегося «группы риска» заведены индивидуальные карточки, в которых указываются данные, фиксируются совершенные правонарушения, проводимая работа с учеником и его родителями (законными представителями). В школе работает совет профилактики, который регулярно рассматривает поведение нарушителей. На заседание приглашаются родители учащегося, обязательным является присутствие инспектора ПДН, педагога-психолога, администрации школы. Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися «группы риска», проблемы остаются не полностью решенными.

За 2011-2012 учебный год состоялось 4 заседания (1 заседание в четверть) малого педагогического совета, на которые были приглашены Чернявский М., Фонов В., (пропуски занятий без уважительных причин); ученики 11 класса – Еретин Сергей, Зуб Евгений, Никонов Игорь,

Богдашова Виктория, Занина Дарья, Ецков Дмитрий, Корнеев Николай (безответственное отношение к учебе), ученики 7а класса Сорокин В., Коваленко В., Ключкин М. (девиантное поведение), ученик 10 класса Галстян М. (драка).

Выполняя мероприятия общей и специализированной профилактики, вместе с инспекторами ПДН Тимошенко А.В., Солонарь Р.А. проведены совместные рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в ходе которых посещены семьи Пака Анны, Фонова Вадима.

Еще одной формой профилактической работы являются встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. Инспектора рассказывают об ответственности учащихся за правонарушения, и о том, как легко можно стать жертвой преступления и т. п., приглашаются на родительские собрания. Инспектор ПДН Тимошенко А.В. провел тематические беседы по профилактике правонарушений: «Я и закон» (7 кл.), «Ответственность за правонарушения» (8 кл.), «Мое отношение к наркотику» (10 кл.), индивидуально беседовал с некоторыми учениками, нарушающими порядок в школе (Князев Р., Сорокин В.)

Одной из эффективных мер работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, является организация внеурочной деятельности учащихся, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования. В МБОУ СОШ №6 в 2011-2012 учебном году работает 31 кружок. Руководители кружков стараются привлекать к работе в кружках как можно больше учеников «группы риска». Педагогами школы проведена большая работа по привлечению учеников к занятиям в учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДК «Антрацит» и др.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, регулярно работает педагог-психолог школы. Тесная связь школы с реабилитационным центром для несовершеннолетних. Социальные педагоги – частые гости на классных часах, посещают неблагополучные семьи наших учащихся, проводят индивидуальные беседы с ними.

В МБОУ СОШ № 6 в 2011-2012 учебном году самовольные уходы несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения зафиксированы были: ученик 9 класса Чернявский Максим (по причине детско-родительского конфликта), ученик 4 класса Копцев Михаил (желание погулять). Для профилактики самовольных уходов в школе проводятся следующие мероприятия:

- издано распоряжение по школе №1 от 19.01.2011г. «О работе по профилактике пропусков без уважительных причин»;
- разработана программа «Подросток» по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди учащихся школы;
- классные руководители 1-11 классов регулярно посещают семьи учащихся, имеющих пропуски занятий, на дому, общаются с родителями в телефонном режиме;
- учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, вызываются вместе с родителями на заседания совета профилактики и большого и малого педагогических советов.

В дальнейшем в школе планируется продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Для этой цели будут проводиться следующие мероприятия:

- посещение на дому классными руководителями семей учащихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими склонности к пропускам занятий без уважительных причин;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках и учреждениях дополнительного образования;
- совместные рейды с представителями инспекции по делам несовершеннолетних;
- беседы представителей ИПДН с обучающимися с целью профилактики правонарушений;
- регулярные заседания совета профилактики, совета общественности, с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних;

- рейды педагогов школы с целью контроля за выполнением домашних заданий обучающимися и занятостью во внеурочное время;
- тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, с приглашением наркологов;
- деятельность педагога-психолога, направленная на профилактику отклоняющегося поведения у детей;
- регулярный мониторинг здоровьесбережения, проводимый педагогом-психологом школы и классными руководителями;
- тематические родительские собрания и лектории с приглашением представителей правоохранительных органов и наркологов;
- участие в городских и общешкольных спортивных мероприятиях;
- участие в общегородских акциях, проводимых с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, употреблению ПАВ.

Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Вопросы посещаемости учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, но, к сожалению, видимых результатов это не дает. Частые пропуски уроков без уважительных причин стали главной проблемой школы.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимает ранняя профилактика. Психолог и педагоги изучают склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье. В школе имеется банк данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заведен паспорт. В 2012 году с учета была снята семья Копытиной Яны, т.к. стали заметны улучшения: мать устроилась на работу, в доме сделан ремонт, Яна не имеет пропусков занятий без уважительных причин.

**7.** ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

- Классные часы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.
- Приглашение для бесед наркологов Колесникова А.С. и Ош В.В.
- Выпущены газеты, плакаты, посвященные здоровому образу жизни, санитарные бюллетени.

• Ученики нашей школы регулярно участвуют в городских спортивных мероприятиях и занимают там призовые места:

*Спортивные достижения:*

- Президентские состязания – 1 место;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне – 2 место;
- военно-спортивный конкурс «Юноша третьего тысячелетия» - Григорян Арам – 3 место;
- «Веселые старты» - 2 место;
- Первенство города по кроссу «Золотая осень» - 4 место;
- Президентские спортивные игры – 3 место (1995-1996 г.р.);
- Президентские спортивные игры – 4 место (1997-1998 г.р.);
- Первенство города по футболу «Золотая осень» - 4 место;
- соревнования по триатлону – 1 место;
- Первенство города по легкой атлетике:
  - Мещеряков Дмитрий – 3 место (30м);

- Кожевников Александр – 1 место (600м);  
 Шпак Анатолий – 3 место (600м);  
 Белов Валерий – 2 место (1000м), 3 место (прыжки в длину);
- Первенство города по шашкам – 1 место (командный зачет);  
 (личный зачет – Аракелян Артур – 1 место, Сепоян Анна – 1 место);
  - Первенство города по шахматам – 1 место (командный зачет);  
 (личный зачет Галстян Михаил – 1 место);
  - Первенство города по легкой атлетике, посвященное Дню защитника Отечества:  
 Мещеряков Дмитрий – 1 место (300м), 3 место (30м), 2 место (прыжки в длину);  
 Горбунов Антон – 1 место (400м), 2 место (30м);  
 Матрипула Иван – 3 место (30м), 3 место (прыжки в длину);
  - открытое Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек:  
 Боярченко Вячеслав – 3 место (500м);  
 Кривошеева Алина – 2 место (1000м);  
 Малеева Анна – 2 место (500м);  
 Матрипула Иван – 3 место (300м);
  - Первенство города по легкой атлетике:  
 Боярченко Вячеслав – 3 место (300м), 3 место (метание мяча), 2 место (прыжки в длину);  
 Саркисян Марат – 2 место (1000м);  
 Олехнович Ирина – 2 место (600м);  
 Меркулова Полина – 3 место (60м), 3 место (метание мяча).

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся, инструктажи по правилам поведения на каникулах, во время пожара (проводятся тренировочные занятия по схеме «Эвакуация»), о соблюдении ПДД. При проведении экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

В целях укоренения в современной школе духа толерантности, снижения агрессивных реакций у подростков в процессе школьного общения, выполняя мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма, насилия среди подростков в сентябре 2011 года в МБОУ СОШ №6 была проведена Акция «Нет – терроризму!».

В ходе Акции были проведены следующие мероприятия:

- 3 сентября состоялась общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (отв. 7б класс, кл. руководитель Горкунова М.П.);
- в начальных классах прошел конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире» (лучшими признаны работы учащихся 3а класса, классный руководитель Дружинина Н.В.);
- в средних и старших классах прошел конкурс плакатов «Нет – терроризму!» (лучшим признан плакат 10 класса, кл. руководители Корниенко М.И.);
- педагогом-психологом школы Довыденко Г.Г. были проведены индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросу толерантного отношения к окружающим и психолого-диагностический тренинг «Толерантность среди детей и подростков»;
- во всех классах в течение месяца прошли классные часы на тему толерантного отношения к окружающим, противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде.

В ноябре 2011 и в апреле 2012 года проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы «Профилактика употребления ПАВ» и «Профилактика суицидов».

**8.** Организация деятельности ученического самоуправления: ученическое самоуправление школы находится в стадии становления.

22.10.2011г. состоялись выборы президента школьного парламента. Победила ученица 10 класса Подоляк Наталья. Собрание старост классов президентом проводилось 2 раза. В результате были разработаны и проведены следующие дела:

1. Участие в работе Совета Учреждения.
2. Подведение итогов полугодий.
3. День Самоуправления, посвященный Дню Учителя. Ученики 11 класса тщательно готовились к этому мероприятию и очень хорошо прочувствовали на себе все положительные и отрицательные моменты профессии учителя.
4. Подведение итогов конкурса на лучший плакат и кабинет к Новому году.
5. Во время работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря состоялись выборы лидера лагеря. Им оказалась тоже ученица 10 класса Подоляк Наталья.

К сожалению, ученическое самоуправление работает не на должном уровне. Работа с активами классов будет продолжена в новом учебном году.

### 9. Работа по ПДД

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывалась в тесном сотрудничестве с ГИБДД при ОВД по г. Гуково. Приглашение специалистов повышает познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД.

В целях профилактики детского дорожного травматизма в МБОУ СОШ №6 организована работа Отряда ЮИД, который выступает с агитбригадой не только в классных коллективах школы, но и являлся частым гостем в детских садах «Ручеек» и «Родничок». Во время мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы» (в сентябре 2011 года) участники отряда ЮИД по традиции провели практическое занятие с учащимися 1-х классов.

В августе-сентябре 2011 года и мае-июне 2012 года проводилась акция «Внимание, дети!», полностью реализован план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе акции ученики встретились с инспектором ГИБДД, закрепленным за школой Максимовым Р.В.

В декабре-январе приняли участие в зимнем месячнике БДД «Дорога – это жизнь, когда по правилам». В ноябре 2010 года и в марте 2011 года приняли участие в осеннем и весеннем декадах по ПДД «Дорога и дети». В ходе месячников и акций были проведены тематические классные часы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД во всех классах школы, конкурсы рисунков, уголков по ПДД.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В ноябре 2011 года проведено общешкольное родительское собрание, на котором одним из вопросов был «Соблюдение правил дорожного движения детьми и родителями», «Профилактика ДДТТ».

### 10. Патриотическое воспитание школьников.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. С этой целью на базе МБОУ СОШ №6 на протяжении

6 лет действует военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников», который носит имя полковника Подкавырова К.К., героически погибшего при защите границы нашей Родины.

Работая в направлении патриотического воспитания, мы делаем все возможное для того, чтобы становление и развитие каждого ученика нашей школы как гражданина и патриота России обеспечивалось гармонично взаимодействующими в достижении данной цели социальными условиями, факторами. Только в этом случае можно рассчитывать на успешное решение одной из наиболее важных проблем российского общества, значение которой в сложный и противоречивый период их развития трудно переоценить.

Самое большое внимание патриотическому воспитанию отводится конечно же в рамках месячника героико-патриотического воспитания (в этом учебном году он назывался «Нам доверена память»). По итогам месячника школа вышла на 2 место в городе, уступив МБОУ СОШ №23. Особое внимание в рамках месячника нужно уделять посещению Гуковского городского музея шахтерской славы.

### *11. Ведение школьной документации классными руководителями.*

Некоторые кл. руководители несвоевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

### **Выводы:**

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Признать работу в направлении «воспитательная работа» на удовлетворительном уровне.

1. Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
4. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.

Вопросы безопасности образовательного учреждения.

В течение учебного года все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом. По всем проводимым мероприятиям были предоставлены отчёты (хранятся в папке безопасность образовательного учреждения).

Плановые эвакуации также были проведены в соответствии с планом. При объектовых тренировках используются все запасные выходы, время эвакуации соответствует установленным нормам (в среднем 2 минуты).

- 1.своевременно были подготовлены все необходимые документы в вышестоящие инстанции;
- 2.учителя и сотрудники образовательного учреждения прошли плановую подготовку по вопросам ГО и ЧС;
- 3.кнопка тревожной сигнализации исправна и проверяется регулярно;
- 4.в течение года охранная фирма справлялась со своими обязанностями удовлетворительно, необходимая документация содержится в порядке;
- 5.в рамках проводимых педагогических советов проведен инструктаж на предмет противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- 6.подготовлены необходимые проекты приказов по вопросам нарушения правил внутреннего трудового распорядка;
- 7.успешно проведены мероприятия в рамках Дня защиты детей, конкурс плакатов «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ» (5 – 10 классы);

8. регулярно проводились проверки территории и здания – школы сотрудниками полиции.

Организации работы по технике безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Работу по охране труда и технике безопасности организуют и координируют директор и зам. директора по УВР. Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и предметных кабинетах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У директора имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех кабинетах имеются обозначенные укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи.

Санитарное состояние кабинетов, здания и территории удовлетворительное.

Для обеспечения безопасности учащихся в процессе занятий и во внеучебное время в школе осуществлялись следующие мероприятия:

- учебная эвакуация учащихся по сигналу тревога (сентябрь, май);
- проводятся регулярно инструктажи по технике безопасности;
- все выезды учащихся во время экскурсий, походов и т.д. оформляются приказами с назначением ответственных лиц за безопасность детей;
- проводятся инструктажи с записью в журнале инструктажей по технике безопасности при проведении внеклассных мероприятий;
- на уроках ОБЖ, классных часах регулярно проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В школе имеются необходимые инструкции по технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности

Однако в деятельности по осуществлению безопасности имеются и недостатки, так неоднократно были выявлены случаи слабого контроля и отсутствия контроля за деятельностью детей во время перемен дежурными на этажах.

Проведённый анализ позволяет считать работу МБОУ СОШ № 6 в 2011 – 2012 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки.

## **Х. РАЗДЕЛ.**

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Продолжить создание условий безопасности пребывания участников образовательного процесса:

- установка системы внешкольного и внутреннего видеонаблюдения.

2. Повышение качества:

Перед администрацией:

1. Повышение качества управления процессом образования.
2. Повышение уровня обученности кадров, уровня внутришкольного контроля.

Перед педагогическими кадрами:

1. Работа по повышению качества образования на всех ступенях обучения.
2. Улучшение условий обучения (подводка воды к каждому столу в кабинете химии).
3. Создание здоровьесохраняющей среды обучения.