

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 6

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ №6).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 347880, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д.17

Фактический адрес: 347880, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д.17, 19

1.3. Телефон, факс

(86361) 5-82-84

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 (МБОУ СОШ №6) согласован с заведующим финансовым отделом администрации г. Гуково 27.08.2012 г., директором Департамента имущественных отношений, торговли и защиты прав потребителей г. Гуково 27.08.2012г., утвержден приказом отдела образования администрации г. Гуково от 28.08.2012г. №284.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

отдел образования администрации г. Гуково (постановление мэра г. Гуково от 22.03.2006г. №245 «Об изменении состава учредителей по образовательным учреждениям, подведомственным отделу образования»),  
договор от 19.02.2003 г. №16

1.6. Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение бюджетного типа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

серия 61 № 007200624 23.11.1999г. ИНН 6144007304

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

серия 61 007200621 от 06.09.2011 года,

Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №7 по Ростовской области,

ОГРН 1026102024046

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

серия 61АА 778793, 778794 от 10.08.2011 года,

Главное управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

серия 61АБ 119678 от 21.07.2005 года,

Главное управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

серия К № 0000105 от 26.03.2008 года,

срок действия лицензии: без срока действия,

выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области,

Приложение №1 от 24.08.2011г. к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26.03.2008г. регистрационный №11406 серия К №0000105

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее (полное) образование	основная	2 года
4	программы художественно-эстетической направленности	дополнительная	до 1 года
5	программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	до 1 года
6	программы эколого-биологической направленности	дополнительная	до 1 года
7	программы туристско-краеведческой направленности	дополнительная	до 1 года
8	программы культурологической направленности	дополнительная	до 1 года
9	программы социально-педагогической направленности	дополнительная	до 1 года
10	программы научно-технической направленности	дополнительная	до 1 года
11	программы военно-патриотической направленности	дополнительная	до 1 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

серия ОП №025221 25.10.2011 года, регистрационный номер: 1284

срок действия: действует по 25.10.2023 г.

выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования

Ростовской области

Реализуемые образовательные программы:

Программа начального общего образования

Программа основного общего образования

Программа среднего (полного) общего образования

1.13. Локальные акты учреждения:

Положение о Совете Учреждения

Положение о Педагогическом совете

Положение об Общешкольном родительском комитете

Положение об Общем собрании трудового коллектива

Положение об Ученическом парламенте

Положение о рабочей программе учителей-предметников

Положение о методическом объединении учителей-предметников

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Положение об оплате труда работников учреждения

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов

Положение о классном руководителе

Положение о ПМПк

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:

Нет.

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: 2-х этажное здание (типовое)

2.2. Год открытия школы: 1930

2.3. Предельная численность: 375

Фактическая наполняемость: 359

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	1
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	2
	- информатики и ИКТ	1
	- ОБЖ	1
	- технологии	1
	- педагога-психолога	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- гимнастического зала	1
	- раздевалки	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров	40
	Интерактивные доски	5
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	gukovoschool6.narod.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	2889
	- общее число книг в библиотеке	8021
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1

5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 78 посадочных мест	1
	- буфета	1

2.5. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

### Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Култышева Любовь Александровна	Высшее	16	16	высшая
Заместитель директора по УВР	Цыганкова Елена Владимировна	Высшее	9	9	первая
Заместитель директора по ВР	Касторная Ольга Леонидовна	Высшее	5	5	первая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	26		
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	88%
	с незаконченным высшим образованием	1	4%
	со средним специальным	2	8 %

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0 %
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	92 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	
	Высшую	10	38%
	Первую	9	35%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	24	92%
	Педагог-психолог	1	4%
	Воспитатель ГПД	1	4%

#### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2013 г.

	Начальное общее Образование (1-4 кл.)	Основное общее Образование (5-9 кл.)	Среднее (полное) общее образование (10-11 кл.)	Всего
Общее количество классов	8	6	1	15
Общее количество обучающихся	174	161	24	359
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	174	161	24	359
Занимающихся по коррекционно- развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

##### 4.2. Режим работы школы с 8.00 до 18.00 часов

Параметры	I степень обучения		II степень	III степень
	1 классы	2-4 классы		
Продолжитель- ность учебной	5	5	6	6

недели (дней)				
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5 кл. - 32 6 кл. - 33 7 кл. - 35 8 кл. - 36 9 кл. - 36	11 кл.- 37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин (45 мин)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	полугодие

#### 4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б, 5, 6, 7, 8а, 8б, 9, 11	317
II смена	3а, 3б классы	42

#### 4.4. Сведения о социальном составе обучающихся школы:

№ п/п	Наименование категории	
<b>1.</b>	<b>Неблагополучные семьи.</b>	<b>5</b>
1.1.	В них:	
1.1.1.	детей, состоящих на внутришкольном учете	3
1.1.2.	детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	2
1.1.3.	детей, состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	1
1.1.4.	детей - инвалидов	
1.2.	Родители, уклоняющиеся от воспитания	
1.3.	Родители, злоупотребляющие алкоголем	
1.4.	Родители, лишённые родительских прав	
1.5.	Родители, находящиеся в заключении	
<b>2.</b>	<b>Опекаемые семьи. В них:</b>	<b>17</b>
2.1.	всего детей	18
2.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	18
2.3.	детей - инвалидов	
<b>3.</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>40</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование категории</b>	
3.1.	В них детей (всего). Из них:	147
3.2.	• учатся в школе	63
3.4.	• находятся в дошкольном учреждении	21
3.5.	• получают бесплатное питание	43
3.6.	• детей - инвалидов	1
<b>4.</b>	<b>Семьи, имеющие детей-инвалидов</b>	
<b>5.</b>	<b>Неполные семьи</b>	87
<b>6.</b>	<b>Малоимущие семьи</b>	136
<b>7.</b>	<b>Матери-одиночки</b>	23
<b>8.</b>	<b>Семьи, в которых родители являются безработными</b>	38
<b>9.</b>	<b>Из них состоят на учете в ГУ ЦЗН</b>	11
<b>10.</b>	<b>Семьи (предположительно) с жестоким обращением</b>	
10.1.	В отношении взрослых	
10.2.	В отношении детей	
<b>11.</b>	<b>Учащиеся с девиантным поведением. Из них:</b>	2
11.1.	• состоят на внутришкольном учёте	2
11.2.	• состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	1
11.3.	• состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	
11.4.	систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	1
11.5.	непосещающие школу без уважительной причины	1
11.6.	совершающие самовольные уходы из дома	1

## Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 5.1. Основные направления:

#### 5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с сентября 2009 года. Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем совете и родительском комитете;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- новости образования;
- история и традиции школы;
- выпускники и медалисты;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- электронный дневник;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- электронная запись в первый класс и подготовительные группы;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;

- фотогалерея.

Особое внимание на сайте уделено организации обратной связи с родителями, для чего на сайте с момента его открытия функционируют разделы «Форум».

В школе функционирует и пользуется особым успехом у родителей и учащихся система сбора, обработки, хранения и публикации домашних заданий для учащихся «Мониторинг».

5.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены все компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети – созданы зоны «Администрация», «Учителя», «Ученики» и «ИТ-служба».

5.1.4. Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

#### Карта информатизации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6

			01.01.2011	01.06.2011	01.01.2012	01.06.2012	01.01.2013
1.1	ПК в ОУ	всего	37	37	39	39	40
1.2		в обучении	29	29	31	31	32
1.3		в управлении	8	8	8	8	8
2	число ПК в компьютерном классе		10	10	10	10	10
2.1.1	загруженность	учащиеся	10	10	9	9	9
2.1.2		педагоги	5	5	5	5	5
2.1.3		управление	9	9	9	9	9
3	число ПК в предметных кабинетах		16	16	18	18	19
4	число учащихся на 1 ПК		10	10	9	9	11
-	наличие	выход в интернет	Да	Да	Да	Да	Да
-		наличие эл. почты	Да	Да	Да	Да	Да
-		наличие сайта	Да	Да	Да	Да	Да
-		сайты пед	Нет	Да	Да	Да	Да

		работников					
5	системность обновления сайта		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	2 раза в неделю
6.1	% педагогов	владельцев ПК (имеющих удостоверение)	98%	98%	98%	98%	98%
6.2		использование инф технологий	92%	92%	96%	96%	96%
7.1	программное обеспечение	кол-во лицензионных операционных программ	30	30	30	30	40
7.2		кол-во программных образовательных продуктов	130	130	130	130	130
7.3		кол-во лицензионных программ,					
7.3.1		обеспечивающих бух учет	2	2	2	2	2
		библиотеку	1	1	1	1	1
7.3.2		управление обр. процессом	1	1	1	1	1
7.3.3		кадрами					
		организацией питания					
8.1	система учета	форма учета	Ведётся регистрационный журнал, в котором фиксируется работа, время, сохранность, применение.	Ведётся регистрационный журнал, в котором фиксируется работа, время, сохранность, применение.	Ведётся регистрационный журнал, в котором фиксируется работа, время, сохранность, применение.	Ведётся регистрационный журнал, в котором фиксируется работа, время, сохранность, применение.	Ведётся регистрационный журнал, в котором фиксируется работа, время, сохранность, применение.
8.2		кол-во часов, проведенных в					

		кабинете информатики					
8.2.1		информатики	27 часов в неделю	27 часов в неделю	32 часа в неделю	32 часа в неделю	31 час в неделю
8.2.2		др. предметов	64 часов в неделю	64 часов в неделю	86 часов в неделю	86 часов в неделю	86 часов в неделю
8.2.3		внеурочной деятельности	18 часов в неделю				
8.3		кол-во часов с использованием ПК в предметных кабинетах	176 часов в неделю	176 часов в неделю	245 часов в неделю	245 часов в неделю	265 часов в неделю
9	кол-во единиц электронных образовательных ресурсов		138	138	153	158	160
9.1	систематичность пополнения		Не менее 1 раза в неделю				
-	ведение мониторинга	педагогический блок: тестирование, обработка, коррекция	ведётся	ведётся	ведётся	ведётся	ведётся
-		психологический блок: тестирование, обработка, коррекция	Психологом ведётся учёт и обработка результатов тестирования, мониторинг детей, с которыми проводится работа.	Психологом ведётся учёт и обработка результатов тестирования, мониторинг детей, с которыми проводится работа.	Психологом ведётся учёт и обработка результатов тестирования, мониторинг детей, с которыми проводится работа.	Психологом ведётся учёт и обработка результатов тестирования, мониторинг детей, с которыми проводится работа.	Психологом ведётся учёт и обработка результатов тестирования, мониторинг детей, с которыми проводится работа.
-		состояние здоровья	Ведётся учёт освобождённых учащихся по годам; учёт детей по	Ведётся учёт освобождённых учащихся по годам; учёт детей по	Ведётся учёт освобождённых учащихся по годам; учёт детей по	Ведётся учёт освобождённых учащихся по годам; учёт детей по	Ведётся учёт освобождённых учащихся по годам; учёт детей по

			болезням (вирусные, скалез и т.д.).	скалез и т.д.).	скалез и т.д.).	скалез и т.д.).	скалез и т.д.).
-		социально-педагогический	Мониторинг детей, проживающих в микрорайоне по годам, улицам.	Мониторинг детей, проживающих в микрорайоне по годам, улицам.	Мониторинг детей, проживающих в микрорайоне по годам, улицам.	Мониторинг детей, проживающих в микрорайоне по годам, улицам.	Мониторинг детей, проживающих в микрорайоне по годам, улицам.
-		информатизация процесса	Мониторинг информатизации учащихся и педагогов, система учёта использования информационных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; данные по скорости Интернета.	Мониторинг информатизации учащихся и педагогов, система учёта использования информационных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; данные по скорости Интернета.	Мониторинг информатизации учащихся и педагогов, система учёта использования информационных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; данные по скорости Интернета.	Мониторинг информатизации учащихся и педагогов, система учёта использования информационных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; данные по скорости Интернета.	Мониторинг информатизации учащихся и педагогов, система учёта использования информационных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; данные по скорости Интернета.
-		банки данных детей (перечислить)	1. комплектование по классам; 2. работа с трудными детьми; 3. работа с опекунами; 4. дети, состоящие на учёте в ПДН; 5. малообеспеченные учащиеся; 6. выбывшие и прибывшие	1. комплектование по классам; 2. работа с трудными детьми; 3. работа с опекунами; 4. дети, состоящие на учёте в ПДН; 5. малообеспеченные учащиеся; 6. выбывшие и прибывшие по годам;	1. комплектование по классам; 2. работа с трудными детьми; 3. работа с опекунами; 4. дети, состоящие на учёте в ПДН; 5. малообеспеченные учащиеся; 6. выбывшие и прибывшие по годам;	1. комплектование по классам; 2. работа с трудными детьми; 3. работа с опекунами; 4. дети, состоящие на учёте в ПДН; 5. малообеспеченные учащиеся; 6. выбывшие и прибывшие по годам;	1. комплектование по классам; 2. работа с трудными детьми; 3. работа с опекунами; 4. дети, состоящие на учёте в ПДН; 5. малообеспеченные учащиеся; 6. выбывшие и прибывшие по годам;

			е по годам; 7. одарённые дети; 8. слабоуспевающие учащиеся по годам; 9. учащиеся, имеющие в четверти (в году) одну оценку «4», «3».	7. одарённые дети; 8. слабоуспевающие учащиеся по годам; 9. учащиеся, имеющие в четверти (в году) одну оценку «4», «3».	7. одарённые дети; 8. слабоуспевающие учащиеся по годам; 9. учащиеся, имеющие в четверти (в году) одну оценку «4», «3».	7. одарённые дети; 8. слабоуспевающие учащиеся по годам; 9. учащиеся, имеющие в четверти (в году) одну оценку «4», «3».	7. одарённые дети; 8. слабоуспевающие учащиеся по годам; 9. учащиеся, имеющие в четверти (в году) одну оценку «4», «3».
-		педкадры	1. аттестация учителей; 2. прохождение курсовой переподготовки; 3. возрастной состав; 4. участие в конкурсах, обобщение опыта; 5. участие в городских и областных семинарах; 6. база открытых уроков учителей-предметников.	1. аттестация учителей; 2. прохождение курсовой переподготовки; 3. возрастной состав; 4. участие в конкурсах, обобщение опыта; 5. участие в городских и областных семинарах; 6. база открытых уроков учителей-предметников.	1. аттестация учителей; 2. прохождение курсовой переподготовки; 3. возрастной состав; 4. участие в конкурсах, обобщение опыта; 5. участие в городских и областных семинарах; 6. база открытых уроков учителей-предметников.	1. аттестация учителей; 2. прохождение курсовой переподготовки; 3. возрастной состав; 4. участие в конкурсах, обобщение опыта; 5. участие в городских и областных семинарах; 6. база открытых уроков учителей-предметников.	1. аттестация учителей; 2. прохождение курсовой переподготовки; 3. возрастной состав; 4. участие в конкурсах, обобщение опыта; 5. участие в городских и областных семинарах; 6. база открытых уроков учителей-предметников.

Раздел 6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 1 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III);
  - в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Тип заболеваемости	Количество заболевших			Из них число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
ОРВИ	90	69	53						
Грипп	28	9	1						
Бронхит	2	2	2						
Трахеит	1	1	1						
Ларингит	7	6	4						
Ангина	8	6	6						
Пневмония	1	1	1						
Гастроуденит	5	4	3						
Хронический гастрит	5	4	1	5	4	1			
ДЖВП	5	4	3	5	4	3			
Хронический пиелонефрит	6	2	2	6	2	2			
Хр. тонзиллит	7	4	1	7	4	1			
ВПС	4	2	2	4	2	2			
ВСД	7	5	2	7	5	2			
Кожные заболевания	3	2	2	3	2	2			
Бронхиальная астма	7	6	6	7	6	6			
Заболевания ЦНС	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Заболевания глаз	10	6	5	10	6	5	1	2	2
Н/о	190	185	180	190	185	180			
Скалиоз	30	28	28	30	28	28			
Псих. заб.	5	4	1	5	4	1			
Плоскостопие	3	2	2	3	2	2			
Гипосолия	6	5	3	6	5	3			
Итого									

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: мини-футбол, спортивные игры.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

## Раздел 7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Образовательные программы:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

### 7.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .

### Приложение 1.

## Раздел 8. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

	2012-2013 учебный год
Количество обучающихся на 01.06.2013 г.	359
Всего успевают	357
% успеваемости	99,4%
Всего успевают на «4» и «5»	135
% качества	42 %
Всего не успевают	2

8.2. Результативность образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)
2012-2013 уч.год	99,4	42	4

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»):

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы ШМО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

8.3. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году.  Информация о поступлении в вузы.  Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет.  Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов.  Рекомендации:  Обратить внимание на технологию работы с

		<p>заданиями ГИА, ЕГЭ.</p> <p>Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.</p> <p>Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.</p> <p>Увеличение количества тестовых заданий на уроках.</p> <p>Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.</p> <p>Обучение заполнению бланков ответов.</p>
<p>Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.</p>	<p>Расписание инд.конс.занятий</p> <p>Совещания.</p>	<p>Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.</p>
<p>Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ.</p>	<p>Школьный сайт.</p>	<p>Проведение консультаций для учителей.</p>
<p>Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.</p>	<p>Заседания МО.</p> <p>Обсуждение результатов анализов.</p>	<p>Корректировка по результатам анализов.</p>
<p>Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года.</p> <p>Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.</p>	<p>Анализ пробных ГИА, ЕГЭ.</p> <p>Совещание.</p>	<p>Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ.</p> <p>Вызов родителей в сложных случаях.</p>
<p>Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.</p>		
<p>Подготовка итогового отчета.</p>	<p>Педсовет.</p>	

8.4. Согласно плану работы школы в 2012 – 2013 учебном году по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных

программ с 13.05.2013 года по 29.05.2013 года был проведён итоговый контроль по учебным предметам. Согласно анализам работ, представленных учителями-предметниками, учащиеся показали свои знания и умения при математических расчётах, при написании различных орфограмм, при составлении изомеров органических веществ, построения высказываний по истории, иностранному языку и др.

Результаты работ можно проследить по следующей таблице:

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
2а	Русский язык	Чуклинова О.В.	23	23	7	8	5	3	65	87
2а	Математика	Чуклинова О.В.	23	23	5	7	7	4	52	83
2б	Русский язык	Чернявская В.В.	23	23	6	8	7	2	60	91
2б	Математика	Чернявская В.В.	23	22	2	8	8	4	45	81
3а	Русский язык	Дятлова Л.А.	24	23	4	10	7	2	60	91
3а	Математика	Дятлова Л.А.	24	21	6	7	6	2	62	90
3а	Окружающий мир	Дятлова Л.А.	24	21	8	10	2	1	86	95
3б	Русский язык	Золотарь Е.А.	18	16	1	6	7	2	43	87
3б	Математика	Золотарь Е.А.	18	17	3	3	9	2	33	88
3б	Окружающий мир	Золотарь Е.А.	18	16	6	2	3	0	50	100
4а	Русский язык	Култышева Л.А.	25	23	4	12	7	0	69	100
4а	Математика	Култышева Л.А.	25	23	7	8	6	2	65	91
4а	Литературное чтение	Култышева Л.А.	25	23	9	10	4	0	83	100
4б	Русский язык	Тищенко О.И.	21	21	5	7	5	2	57	80
4б	Математика	Тищенко О.И.	21	19	1	11	2	5	57	73
4б	Литературное чтение	Тищенко О.И.	21	21	4	12	4	1	76	95
5	Русский язык	Бурцева С.Ю.	26	21	2	9	7	3	60	86
5	Математика	Ступникова Е.Н.								
5	Природоведение	Травкина Е.Н.	26	23	8	8	7	0	70	100
6	Русский язык	Симагина Л.А.	32	26	3	7	10	6	39	77
6	Математика	Травкина Е.Н.	32	30	6	8	14	2	47	93
6	Английский язык	Мандрыкина О.Г.	16	16	6	5	5	0	68	100
		Гулакова И.П.	16	16	6	5	5	0	68	100
7	Русский язык	Цыганкова Е.В.	30	27	2	11	14	0	48	100
7	Алгебра	Байдак Т.А.	30	24	4	6	14	0	42	100
7	ОБЖ	Дружинина Н.В.								
8а	Русский язык	Бурцева С.Ю.	22	20	1	9	7	3	59	85
8а	Алгебра	Байдак Т.А.	22	18	1	6	9	2	39	89
8а	Химия	Моисеенко Т.П.	22	21	3	9	8	1	57	95
8б	Русский язык	Симагина Л.А.	27	21	0	6	11	4	29	81
8б	Алгебра	Байдак Т.А.	27	24	0	3	19	2	13	91
8б	Химия	Моисеенко Т.П.	27	22	2	7	13	0	41	100
9	Русский язык	Бурцева С.Ю.	24	23	5	7	5	6	50	73
9	Алгебра	Байдак Т.А.	24	20	1	1	15	3	10	85
9	Обществознание	Горкунова М.П.	24	24	2	6	15	1	33	96
9	Биология	Моисеенко Т.П.	24	23	2	8	10	3	43	87
9	Физика	Травкина Е.Н.	24	21	1	7	13	0	38	100
11	Русский язык	Симагина Л.А.	24	24	4	12	7	1	67	96
11	Алгебра	Байдак Т.А.	24	23	4	9	10	0	57	100
11	Биология	Моисеенко Т.П.	24	24	2	16	6	0	75	100

11	История	Горкунова М.П.	24	24	12	10	2	0	92	100
11	Обществознание	Горкунова М.П.	24	24	11	9	4	0	83	100
11	Физика	Травкина Е.Н.	24	24	4	13	7	0	71	100

## Раздел 9. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 9.1. Система управления МБОУ СОШ № 6.

В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

### 9.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - ГПД - дополнительное образование - инновационная деятельность

2 3	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая служба</li> <li>- социальная служба</li> <li>- профориентационная служба</li> <li>- библиотека</li> <li>- патриотическая и физкультурно-спортивная работа</li> <li>- питание обучающихся</li> <li>- медицинское обслуживание</li> </ul>
3	Информационно-техническое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет</li> <li>- информационный портал (внутренняя локальная сеть)</li> <li>- электронный журнал и дневник</li> <li>- школьный мониторинг</li> <li>- школьные ИТ-ресурсы</li> <li>- школьный офис</li> <li>- всеобуч</li> </ul>
4	Организационно-кадровое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с кадрами</li> <li>- охрана труда</li> <li>- служба безопасности</li> <li>- документооборот</li> </ul>
6	Административно-хозяйственное подразделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание здания</li> </ul>
7	Бухгалтерия	

### 9.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в полугодие)
- педагогические советы (один раз в четверть)
- совещания при директоре (один раз в две недели),
- еженедельные планерки учителей,
- журнал дежурного администратора,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

### 9.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Московскому регистру качества образования;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

## Раздел 10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 10.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Переход на новые образовательные стандарты

(ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ)

- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп. образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
  - Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)
- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

10.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект	развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие	- соответствие государственным требованиям (98%); - востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (привлечение не менее 10% учащихся из других школ, удовлетворенность родителей не менее 75%);

	образовательного процесса.	способности к созидательной деятельности;  толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	- ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%;  - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1 раза в год)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация);  - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения не менее 98%;  - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях школы с другими образовательными учреждениями района;  - общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы образования;  - учет рейтинговой позиции социально-партнерских отношений с образовательными

			<p>учреждениями других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);</li> </ul>
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	<p>совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.</p>	<p>создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация);</li> <li>- удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%;</li> <li>- сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в школе с другими образовательными учреждениями района;</li> <li>- общественная оценка качества работы школы в рамках системы образования;</li> <li>- удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%;</li> <li>- рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества (результаты самооценки не менее 60%)</li> </ul>
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	<p>внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных</p>	<p>создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его</p>	<p>оценка эффективности проекта «Начальная компьютерная грамотность пользователя ПК» не менее 75%;</p>

	технологий обучения учащихся.	<p>профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием.</p> <p>- профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.</p>	<p>- оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»;</p> <p>- оценка эффективности проекта «Шаблоны основных организационно-распорядительных документов администрации школы»;</p> <p>- соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация);</p> <p>- сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в школе с другими образовательными учреждениями района;</p> <p>- общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися в рамках системы образования</p>
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	<p>Разработка и реализация разноуровневой акмеологической программы с целью повышения профессионального мастерства учителей;</p> <p>Разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей;</p> <p>Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих</p>	<p>- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы;</p> <p>- оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы;</p> <p>- оценка роста творческих достижений педагогов;</p> <p>- оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих</p>

		результативные технологии на практике	результативные технологии на практике.
--	--	---------------------------------------	--

## Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### 11.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы
- Образовательная программа
- Учебный план МБОУ СОШ № 6
- Положение об Управляющем совете школы
- Правила поведения обучающихся
- Положение о Родительском комитете
- Положение о психологической службе
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

### 11.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.

### 11.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность.

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

11.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	- тематические классные часы; - уроки мужества; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - экскурсии в городской музей шахтёрского труда, - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	- вовлечение учащихся в кружки и секции; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - день правовых знаний; - общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	- торжественные общешкольные праздники; - конкурсы рисунка на асфальте, - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - уроки общения на заданную тему; - поездки на экскурсии, в музеи, театры; - выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	- спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; - конкурсы рисунков по ПДД; - часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; - участие в военно-спортивных играх.
Трудовое и профориентационное	- дежурство по школе; - субботники, месячники труда и благоустройства; - профориентация: профдиагностика, беседы; - посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; - озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; - конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	- совместная деятельность с Родительским комитетом школы; - день открытых дверей; - лекторий для родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий (День знаний, Широкая масленица, «Последний звонок» , «Выпускной – 2013» и др.;</li> <li>- встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;</li> </ul>
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое объединение классных руководителей;</li> <li>- обобщение и распространение опыта;</li> <li>- взаимопосещение открытых мероприятий;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> </ul>

11.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

- Ученический Совет
- Активы классов
- Временные творческие коллективы

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

- Заседания Управляющего совета школы
- День самоуправления
- Праздник, посвященный Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 марта
- Творческие концерты
- Литературные композиции
- Спортивно-массовые мероприятия.

В школе действует Совет старшеклассников, являющийся выборно-представительным органом. Совет старшеклассников вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

11.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, участие в международных конкурсах «Русский Медвежонок», «КИТ», «Бульдог», «Кенгуру» и др.

11.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2012	
	Кол-во	%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	4	1
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	1	0,2

В школе проводится большая работа по социальному формированию обучающихся:

## Правовое просвещение

Название профилактического мероприятия по данному направлению	классы
Профилактические беседы «Правонарушения и юридическая ответственность»	7 -11кл.
Беседы об исполнении Областного закона №346-ЗС от 16.12.2009г. Класные часы «Конвенция о правах ребёнка»	5-11 кл.
Беседа по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков) с сотрудниками ПДН ОВД	7-9 кл.
Викторина «Право и ответственность»	9 кл.
Проведение беседы «Предупреждение проявления экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	5-11кл.
Беседа инспектора ПДН «Уголовное правонарушение и юридическая ответственность»	7

## Толерантное воспитание

Класные часы-беседы по толерантности ко Дню памяти погибших в Беслане	5-11 кл.
Диспуты к Международному дню толерантности	5-11 кл.
Создание службы примирения, учеба, заседания службы	8-11 кл.

## Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Название мероприятия	Дата
Организация бесплатного горячего питания	В течение года
Рейды инспекторами ПДН	В течение года
Посещение семей	В течение года

Помощь в размещении детей в СРЦ	
---------------------------------	--

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях	В течение года	9-11 кл.
Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН	в течение года	5-11 кл.

Профилактика жестокого обращения с детьми

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	на родительских собраниях
--	---------------------------

Профилактика наркозависимости

Беседы по профилактике употребления ПАВ	В течение года	5-11 кл.
Классные часы о здоровом образе жизни	в течение года	1-11 кл.

Профилактика ВИЧ/СПИДа

Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача)	В течение года	9-11 кл.
Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (беседы соц. педагога, психолога и просмотр фильмов)	Последние недели перед каникулами	9-11 кл.

Профилактика употребления ПАВ

Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора»	в течение года	8-10 кл.
Конкурс брошюр « Курить - здоровью вредить» Оформление стенда о здоровом образе жизни « Скажи курению нет»;	в течение года	7-10 кл.
Анкетирование по проблеме табакокурения	в течение года	6-10 кл.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Участие в акции «Внимание, дети!»	август-сентябрь 2012	1-11 кл.
	май-июнь 2013	

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД	На родительских собраниях	1-11 кл.
Беседы о ПДД во время классных часов	в течение года	1-11 кл.

#### Выводы.

1. Поставленные задачи на 2012-2013 учебный год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам пройдены.
- Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 99,4%.
- Показатель качества обученности по школе составил 42%.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2-ой ступени снижается и остается самым низким по школе;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

4. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- ✓ формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- ✓ совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- ✓ отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- ✓ работы по внедрению новых ФГОС;
- ✓ разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья за счет:
- ✓ систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ расширение физкультурно-оздоровительного направления.

Совершенствование системы управления путем:

- ✓ активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- ✓ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- ✓ поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- ✓ своевременного и качественного ремонта помещений;
- ✓ рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- ✓ материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Гуково рассмотрен на заседании Управляющего совета от «17» июня 2013 г. протокол № 3

Дата заполнения

«17» июня 2013 г.

Директор МБОУ СОШ № 6

\_\_\_\_\_ Л.А. Култышева