

Утверждён
на заседании Управляющего Совета
протокол № 1 от 31.08.2015 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
МБОУ СШ № 6 г. Гуково за 2014 – 2015 учебный год

I. РАЗДЕЛ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. *Наименование ОУ* - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко г. Гуково

1.2. *Юридический, фактический адреса* – 347880, Ростовская область, г. Гуково, улица Комсомольская, дом 17

1.3. *Телефоны* – 8(86261) 5-82-84

1.4. *Год основания* - 1930 г.

1.5. *Лицензия*: серия К № 0000105, дата выдачи 26 марта 2008 г., кем выдана – Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Направления образовательной деятельности.

Общеобразовательные программы:

начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее (полное) общее образование – 2 года.

Программы дополнительного образования по направлениям:

художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, естественнонаучное, информационное.

1.6. *Статус ОУ* - бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа.

1.7. *Учредитель* – Отдел образования администрации г. Гуково

1.8. *Сведения об администрации ОУ*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
					общий	В данном ОУ
Директор	Култышева Любовь Александровна	высшее	Высшая квалификационная категория	37 лет	23 года	23 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цыганкова Елена Владимировна	высшее	Высшая квалификационная категория	15 лет	11 лет	11 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Касторная Ольга Леонидовна	высшее	1 квалификационная категория	18 лет	7 лет	7 лет

1.9. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах. Нет.

1.10. Школа расположена на территории Ростовской области в городе Гуково в 120 км от Ростова.

II РАЗДЕЛ.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ

2.1. На конец 2014 - 2015 учебного года в школе обучаются 413 человек.

- В начальной школе – 193 человека
- В основной школе - 194 человека
- В средней школе – 26 человек

- 1-е классы – 51 уч.
- 2-е классы - 54 уч.
- 3-е классы - 40 уч.
- 4-е классы – 48 уч.
- 5-е классы – 46 уч.
- 6-е классы – 48 уч.
- 7 класс - 32 уч.
- 8 класс – 33 уч.
- 9 класс – 35 уч.
- 10 класс – 26 уч.

2.2. На начало 2015 – 2016 учебного года планируется обучить 420 человек:

В школе 17 классов – комплектов

- Начальная школа – 7 классов
- Основная школа – 8 классов
- Средняя школа – 2 класса

2.3. На индивидуальном обучении по состоянию здоровья находились 2 человека (Щербакова А. – 4а класс, Бакарас Д. – 9 класс).

III. РАЗДЕЛ

КАДРЫ

По уровню образования:

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
24	23	1

По стажу работы:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	2	8	13

По квалификационным категориям:

МБОУ СОШ № 6	Всего работает	Имеют 2 кв. кат.	Имеют 1 кв. кат.	Имеют высшую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	21	2	7	8	1	3
Руководители	3		1	2		

Педагогический коллектив стабилен.

IV РАЗДЕЛ.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Ростовской области. Конкретное содержание реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ СОШ № 6 разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (*отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;*);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Учебный план МБОУ СОШ № 6 включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- компонент образовательного учреждения – 20%.

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников (предпрофильная подготовка).

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на основании федерального компонента (80%) и компонента ОУ (20%).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Школа реализует различные образовательные программы:

- общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование;

➤ дополнительное образование (программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической, научно-технической военно-патриотической направленности)

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели для 1 – 4 классов, 6-и дневной рабочей недели для 5 – 10 классов.

В решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся важную роль играет ограничение объёма обязательных домашних заданий.

Максимальный объём домашних заданий (час/день):

Ступени обучения	Начальная школа				Основная школа						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объём домашнего задания	0/1	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

В 1-х классах обучение ведется без домашних заданий.

Для реализации учебного плана в 2014 – 2015 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Начальная школа

I ступень обучения – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе формирования учебного плана следует руководствоваться следующими нормативными актами:

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

На I ступени образования обучается 8 классов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373) учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов обучаются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования. Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения «Перспективная начальная школа».

На первой ступени общего образования реализуется первый вариант базисного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) - основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373) и учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 9 марта 2004 года № 1312 в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 5 марта 2004 года № 1089).

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Иностранный (английский) язык».

В соответствии с требованиями СанПиН введен третий час уроков физической культуры в 1 – 4 классах. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В связи с введением федерального государственного образовательного (нового) стандарта в 1-4-х классах реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. научно-техническое («Гимнастика для ума»);
2. культурологическое («Основы православия»);
3. художественно-эстетическое (клуб «Почемучки»);
4. физкультурно-спортивное («Детские игры и забавы», «Шахматная азбука»).

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, игровая комната, гимнастический зал, компьютерный класс.

Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. В связи с тем, что учащиеся 1 – 4 классов занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели, часов регионального и школьного компонента нет. Со 2-го класса введено изучение иностранного языка по 2 часа в неделю, с 3-го класса в курс «Технология» введен модуль «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Согласно новому учебному плану курс ОБЖ изучается интегрировано в курсе «Окружающий мир» с 1 по 4 классы.

При выборе УМК для реализации в начальной школе учтены рекомендации Министерства общего и профессионального образования Ростовской области: 1 – 4 классы работают по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Изучение русского языка в первом классе начинается курсом «Обучение грамоте», его продолжительность 24-26 недель, 9 часов в неделю: 5 часов – русский язык (письмо), 4 часа – литературное чтение.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс, 1 – 3 класс - 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю.

Со второго класса на изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю.

На изучение математики в каждом классе отведено 4 часа в неделю, что обеспечивает выполнение содержания государственного стандарта общего начального математического образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. В содержании предметов введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы. В 1-3 классах на изучение технологии отводится 1 час в неделю, в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках этого учебного предмета введён учебный предмет «Информатика и ИКТ» (1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы. В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час, а компонент образовательного учреждения соответственно уменьшается на 1 час. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам.

С 01 сентября 2012 года в 4-х классах введён модуль «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отведён 1 час в неделю.

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области в 2014 – 2015 учебном году продолжается всеобуч по шахматам в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 – 6 классам.

Содержание обучения в 5 – 6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения,

характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Предмет «Русский язык» усилен введением дополнительного часа русского языка в 7 и 8 классах, в 9 классе – 2 часа за счёт компонента образовательного учреждения, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, определенных обязательным минимумом содержания образования основной общей школы и средней школы, усиления внимания к созданию знаковой базы для коммуникативной направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Предмет «Литература» усилен введением дополнительного часа литературы в 5-х классах за счёт компонента образовательного учреждения.

Предмет «Математика» усилен во всех классах на 1 час за счёт компонента образовательного учреждения для планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2014 – 2015 учебном году введён предмет «Право» в 7, 8 классах (1 час) для повышения правовой культуры учащихся за счёт компонента образовательного учреждения.

В связи с переходом на концентрическую структуру исторического обществоведческого образования в 9 классе изучается курс «Новейшая история XX в.», «История России XX в.» и добавлен 1 час за счёт компонента образовательного учреждения.

Предмет «Обществознание» ведётся интегрированным курсом «Введение в обществознание» в 6 - 9 классах. В 9 классе введён дополнительный час для подготовки к ОГЭ за счёт компонента образовательного учреждения.

Чтобы обеспечить обязательный минимум содержания, в 5-9 классах отведено по 3 часа в неделю на изучение иностранного языка.

В 2014 – 2015 учебном году введён предмет «Основы православной культуры» в 5 классе.

Для реализации предпрофильного обучения в 8 и 9 классах введено по 1 часу черчения за счёт компонента образовательного учреждения.

Ведётся предмет «Мировая художественная культура» в 8, 9-х классах по 1 часу.

Предмет «ОБЖ» ведётся с 5 по 8 класс и в 9 классе интегрирован в предмет «Физическая культура».

Реализуются в 5 – 9 классах модули: духовно-православный – в обществознании, антикоррупционный – в праве, краеведческий – в географии, экологический – в биологии, ОБЖ 9 класс – в физической культуре.

Экологический модуль реализуется в следующих классах:

- 6 класс в разделе «Природные сообщества»,
- 7 класс в разделе «Экологические группы животных»,
- 8 класс «Экология человека»,
- 9 класс «Основы экологии».

Антикоррупционный модуль реализуется в следующих классах:

№ п/п	Класс	Количество часов	Предмет	Темы
1.	6	6	Обществознание	Государство и граждане. Право на службе человека. Основной закон государства. Право и правопорядок. Как защититься от несправедливости.

2.	7	4	Обществознание	Юридические границы подросткового возраста. Подросток как гражданин. Подросток и его права. Опасный путь преступной жизни.
3.	7	10	Право	Когда государство становится правовым. О чём говорит Конституция. Как устроено наше государство. Гражданин и государство. Зачем изучать закон. Кто охраняет закон? Суд. Адвокат. Прокурор. Полиция. Нотариус.
4.	8	8	Право	Международные нормы и принципы в правовой системе России. Как принимаются законы. Организация государственной власти. Конституционные обязанности человека и гражданина. Что такое правонарушение? Юридическая ответственность. Уголовная ответственность. Коррупция и борьба с ней.
5.	9	6	Обществознание	Человек и его права. Противодействие коррупции. Политическая жизнь в современной России. Причины появления коррупции. Правонарушения и виды юридической ответственности. Коррупция и её проявление в современном обществе.

Старшая школа

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов (курсов), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов (4 часа - базовый уровень «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час; добавляется 1 час на изучение геометрии за счёт часов компонента ОУ).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана может быть заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) и добавлены часы за счёт предметов по выбору на базовом уровне: «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Профильные учебные предметы определяют социально-гуманитарный профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык» (2 часа), «История» (2 часа), интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов профильного уровня федерального компонента «Обществознание» (1 час+1 час элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»).

Таким образом, совокупность базовых и профильных учебных предметов определили состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

В школе уделяется повышенное внимание безопасности жизнедеятельности детей и поэтому предмет ОБЖ (базовый уровень) представлен в объёме 1 часа в неделю в 10 классе, который ориентирован на предоставление возможности учащимся осуществлять подготовку к будущему профессиональному выбору в областях спорта, МЧС, ФСБ, ВС РФ.

Курс МХК в 10 классе введён для воспитания сознательного отношения к духовным ценностям, для развития у всех учащихся способности быть читателем, зрителем, слушателем, для раскрытия перед обучающимися наиболее важных закономерностей сложного процесса развития мировой художественной культуры.

Для развития информационной культуры обучающихся 10 класса введены информатика и ИКТ, информационные технологии по 1 часу за счёт предметов по выбору на базовом уровне.

Экологический модуль реализуется в 10 классе в разделе «Основы экологии».

Антикоррупционный модуль реализуется в 10 классе:

№ п/п	Класс	Количество часов	Предмет	Темы
1.	10	6	Обществознание	Правонарушения и юридическая ответственность. Правовой статус человека и гражданина. Уголовное право РФ. Задачи и принципы. Понятие о преступлении и наказании в уголовном праве. Роль государства в экономике.

				Антикоррупционные мероприятия, проводимые государством для поддержания экономической стабильности в России.
--	--	--	--	---

Учебный план МБОУ СОШ № 6 обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 на 2014 – 2015 учебный год

I ступень обучения 5-дневная учебная неделя

Учебные предметы	1 класс-2				2 класс-2				3 класс-2				4 класс-2			
	Ф	Р	Ш	В	Ф	Р	Ш	В	Ф	Р	Ш	В	Ф	Р	Ш	В
Русский язык	5			5	5			5	5			5	5			5
Литературное чтение	4			4	4			4	4			4	2			2
Иностранный язык					2			2	2			2	2			2
Математика	4			4	4			4	4			4	4			4
Окружающий мир (человек, природа, общество), (модуль ОБЖ и ПДД)	2			2	2			2	2			2	2			2
Основы религиозных культур и светской этики															1	1
Музыка	1			1	1			1	1			1	1			1
Изобразительное искусство	1			1	1			1	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3	3			3	3			3
Технология (модуль «Информатика»)	1			1	1			1	1			1	2			2
Всего:	21			21	23			23	23			23	23			23

II ступень обучения 6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	5 класс-2			6 класс-2			7 класс-1			8 класс-1			9 класс-1		
	Ф	Комп онент ОУ	В												
Русский язык	6		6	6		6	4	1	5	3	1	4	2	2	4
Литература	2	1	3	2		2	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика	5	1	6	5	1	6									
Алгебра							3	1	4	3	1	4	3	1	4
Геометрия							2		2	2		2	2		2

Информатика и ИКТ		1	1		1	1		1	1	1		1	2		2
История	2		2	2		2	2		2	2		2	2	1	3
Основы православной культуры		1	1												
Обществознание (духовно-православный модуль)				1		1	1		1	1		1	1	1	2
Право								1	1		1	1			
География (экологический модуль)				1	1	2	2		2	2		2	2		2
Природоведение	2		2												
Биология				1	1	2	2		2	2		2	2		2
Физика							2		2	2		2	2		2
Химия										2		2	2		2
Музыка	1		1	1		1	1		1		1	1			
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
МХК										1		1	1		1
Физическая культура (модуль ОБЖ в 9 классе)	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1			
Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
Черчение											1	1		1	1
Всего:	27	5	32	28	5	33	30	5	35	31	5	36	30	6	36

III ступень обучения
6-дневная учебная неделя
10 класс – 1

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы (базовый уровень)	Учебные предметы по выбору (базовый уровень)	Профиль	Компонент ОУ
Русский язык	1		2	
Литература	3			
Иностранный язык	3			
Математика	4			1
Информатика и ИКТ		1		
История	2		2	
Обществознание (включая экономика право)	2		2	
География		1		
Естествознание	3*			
Физика	1	2		
Химия	1	1		
Биология	1	1		
Искусство (Музыка, ИЗО, МХК)		1		
Информационные технологии		1		
ОБЖ	1			
Физическая	3			

культура				
Элективные курсы				
Итого	22 часа	8 часов	6 часов	1 час
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	8 часов			
Компонент ОУ	6 часов			
Нагрузка при 6-дневке	37 часов			

V. РАЗДЕЛ.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания: 2-х этажная типовая средняя школа (2 здания).

Год ввода в эксплуатацию 1930 г.

Проектная мощность: 306 человек.

Реальная наполняемость: 385 человек.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, гимнастический зал, столовая, библиотека, компьютерный класс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютеры – 41 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Интерактивный аппаратно-программный комплекс – 5 шт.

Принтеры – 18 шт.

Сканеры – 5 шт.

Мультимедийный проектор – 17 шт.

Видеокамера – 3 шт.

Фотокамера цифровая – 2 шт.

Фотоаппарат – 6 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Телевизор - 5 шт.

Магнитофон – 2 шт.

Компьютерные программы (уроки, тренажеры) по учебным предметам - 168

VI. РАЗДЕЛ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сравнительный анализ успеваемости учащихся по годам

2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
99,4%	99,4%	99%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Итоги экзаменов:

Предмет	Кол-во выпускников, принимающих участие	Годовые отметки		Результаты новой формы итоговой аттестации								Обученность (%)	Качество (%)
		Обученность (%)	Качество (%)	«2»		«3»		«4»		«5»			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	35	100	46	0	0	14	40	16	46	5	14	100	60
русский язык	35	100	60	0	0	8	23	13	37	14	40	100	77
обществознание	1	100	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
биология	1	100	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
химия	2	100	100	0	0	1	50	0	0	1	50	100	50

4. Результаты участия в олимпиадах.

Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

№ п/п	ФИО	Предмет, место	Учителя, подготовившие победителей, призеров
1.	Беляев Кирилл Вячеславович	математика - призер	Корниенко Марина Ивановна
2.	Беляев Кирилл Вячеславович	физика - призер	Травкина Елена Николаевна
3.	Пушкарская Мария Ильинична	русский язык - призер	Тютликова Оксана Евгеньевна
4.	Пушкарская Мария Ильинична	литература - призер	Тютликова Оксана Евгеньевна
5.	Шаркова Анастасия Игорьевна	экология - призер	Моисеенко Татьяна Петровна
6.	Валетова Диана Ринатовна	обществознание - призер	Горкунова Марина Петровна
7.	Кучеренко Александра Владимировна	обществознание - победитель	Горкунова Марина Петровна
8.	Кучеренко Александра Владимировна	право - призер	Горкунова Марина Петровна
9.	Кучеренко Александра	русский язык - призер	Цыганкова Елена Владимировна

10.	Меркулова Полина Александровна	обществознание - призёр	Горкунова Марина Петровна
11.	Меркулова Полина Александровна	история - призёр	Горкунова Марина Петровна
12.	Меркулова Полина Александровна	ОБЖ - призёр	Дружинина Наталья Викторовна
13.	Чувичкина Анна Сергеевна	русский язык - призёр	Тютликова Оксана Евгеньевна
14.	Чувичкина Анна Сергеевна	литература – призёр	Тютликова Оксана Евгеньевна
15.	Чувичкина Анна Сергеевна	английский язык - призёр	Мандрыкина Ольга Григорьевна
16.	Кирсанова Анна Сергеевна	русский язык - призёр	Цыганкова Елена Владимировна
17.	Ляшова Кристина Вячеславовна	технология - призёр	Дружинина Наталья Викторовна
18.	Клевакина Александра Олеговна	физическая культура - призёр	Фурсова Светлана Петровна
19.	Третьяков Дмитрий Сергеевич	ОБЖ - призёр	Дружинина Наталья Викторовна
20.	Матрипула Татьяна Сергеевна	математика - призёр	Байдак Татьяна Анатольевна
21.	Титовская Альбина Сергеевна	математика - призёр	Байдак Татьяна Анатольевна
22.	Зайцев Александр Алексеевич	русский язык - призёр	Чуклинова Ольга Васильевна
23.	Зайцев Александр Алексеевич	математика - призёр	Чуклинова Ольга Васильевна
24.	Шишкина Анна Геннадьевна	математика - призёр	Чернявская Валентина Владимировна

Определенная работа была проведена коллективом педагогов со способными детьми. Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

Определенная работа была проведена коллективом педагогов со способными детьми. Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

5. Достижения учителей в 2014 – 2015 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Заслуги
1.	Дружинина Наталья Викторовна	технология, ИЗО, ОБЖ	Акопян Артём (1 место) в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»
			Олешкевич Ангелина (1 место), Золотарь Алина (2 место) в городском конкурсе творческих работ «Правильное питание – крепкое здоровье»
			Титовский Иван (призёр) городского конкурса «Мастер – золотые руки»
			3 место в городской конкурсно-игровой программе «Безопасность – это важно!»
			Кривошеев Максим (2 место) в городском смотре

			технического творчества обучающихся ОУ
2.	Горкунова Марина Петровна	история и обществознание	призёр городского этапа регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (Третьяков Дмитрий, 10 класс)
			Меркулова Полина, Кучеренко Александра, Кулешова Анна – победители городского этапа областного конкурса «Знаток Конституции и избирательного права»
			победитель городского конкурса среди дошкольных и общеобразовательных учреждений города Гуково на лучший сценарий мероприятия «Я – гражданин России!»
			диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»
3.	Мозякова Кристина Фёдоровна	музыка	Мыслик Анна (диплом 3 степени) в городском фестивале народной песни «Сердцу милые напевы»
			участник городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2015»
			подготовила команду для участия в открытом городском фестивале сводных хоров «ГОЛОС СЕРДЦА», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
4.	Чернявская Валентина Владимировна	начальные классы	участник городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2015» в номинации «Самый классный «Классный!»»
			Ёлшина Александра – призёр городской математической олимпиады среди учащихся 4-х классов
5.	Цыганкова Елена Владимировна	русский язык и литература	призёр городского этапа конкурса сочинений в рамках проведения Международных Каяльских чтений, посвящённых памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве» (Меркулова Полина, 10 класс)
6.	Байдак Татьяна Анатольевна	математика	диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»
7.	Чуклинова Ольга Васильевна	начальные классы	Зайцев Александр – победитель городской математической олимпиады среди учащихся 4-х классов

VII. РАЗДЕЛ.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.

МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в течение года была проделана следующая работа:

- выделены часы на предметы двигательного-активного характера в учебном плане (2 – 4 классы – подвижные игры по 1 часу; 5 – 10 классы – спортивные игры по 1 часу);
- организованы 2 раза в год Дни здоровья;
- в 1 классе введены обязательные динамические паузы в те дни недели, когда в расписании нет физкультуры;
- на уроках проводятся физминутки, в том числе упражнения для снятия напряжения с органов зрения;
- организована ежедневная утренняя зарядка;
- в школе имеются красочные информационные стенды «Спорт, в котором мы живем», «Олимпийцы среди нас», «Спортсмены школы»;
- реализовывалась программа профилактики ДДТТ в ОУ;
- реализовывалась программа по антитеррористической безопасности ОУ;
- проведены тематические утренники, викторины, конкурсы, индивидуальные беседы, классные часы с целью пропаганды здорового образа жизни;
- классные руководители ведут постоянную работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма;
- тесную связь поддерживаем с ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2, Дворцом спорта. Более 60% учащихся школы занимаются в спортивных секциях, кружках, клубах на базе этих заведений. Дети, отнесенные к группе риска, вовлечены в спортивные кружки и секции;
- в школе имеется накопительная папка, в которой представлена вся спортивная жизнь школы, результаты мониторинга показателей физического развития и физической подготовленности учащихся школы. А также результаты проводимых регулярно в апреле президентских состязаний;
- учителя на уроках используют здоровьесберегающие технологии.

В сравнении с прошлым годом темпы спортивной работы в школе не снижаются, о чем свидетельствуют спортивные достижения учеников и результаты мониторинга физического развития школьников, и результаты были бы выше, если бы в школе был стандартный спортивный зал, где дети могли бы заниматься различными видами спорта (особенно баскетболом, волейболом).

Своевременно и качественно проведён косметический ремонт и подготовлены классы-кабинеты для обучения; обеспечен и выдерживается тепловой и световой режим. Учащиеся

своевременно прошли медицинский осмотр, с нуждающимися в лечении проводится санитарно-оздоровительная работа. Все работники школы прошли диспансеризацию.

Одним из главных критериев здоровья школьников является **питание**. В нашем ОУ оно было организовано полностью за счёт родителей. Горячим питанием было охвачено 97 % учащихся.

Мы ставим перед собой такие цели и задачи в области здоровьесбережения:

Основная цель: *Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.*

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы.
2. Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
4. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

VIII. РАЗДЕЛ.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ В 2014 – 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2014-2015 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, педагогом-психологом по следующим критериям:

- Выполнение годового плана
- Деятельность ученического самоуправления
- Работа МО кл. руководителей
- Нравственное воспитание
- Работа с учащимися группы риска
- Работа по ПДД
- Оформление отчетности
- Патриотическое воспитание
- Работа с общественностью и родителями.

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в четырех четвертях учебного года.

Цель: формирование социально-адаптированной личности (общая цель школы).

Цель воспитательной работы: Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

Исходя из поставленной цели, складываются **задачи школы:**

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению;
- повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы кл. руководителей.

И конкретно **воспитательные задачи:**

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
3. Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, кл. руководителей, школьного психолога.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

1. выполнение годового плана;
2. традиции школы;
3. традиционные мероприятия;
4. нравственное воспитание школьников;
5. работа с общественностью и родителями на уровне микрорайона, города с целью повышения рейтинга школы;
6. организация работы с детьми группы риска;
7. работа органов ученического самоуправления;
8. пропаганда здорового образа жизни;
9. работа по ПДД;
10. патриотическое воспитание школьников;
11. ведение документации кл. руководителями.

1. Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в 2014-2015 учебном году можно считать выполнено полностью. Основные мероприятия проведены согласно запланированным датам.

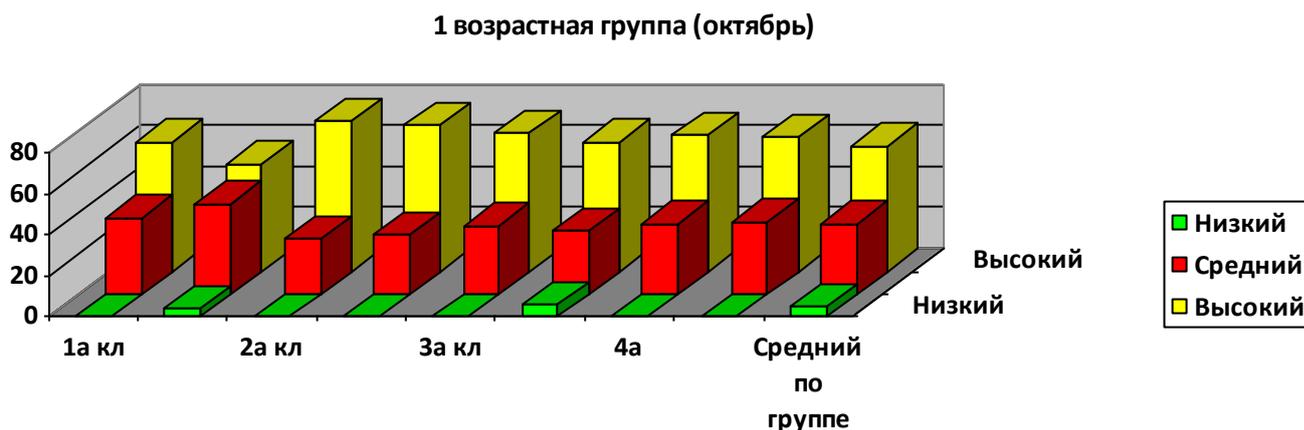
2. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

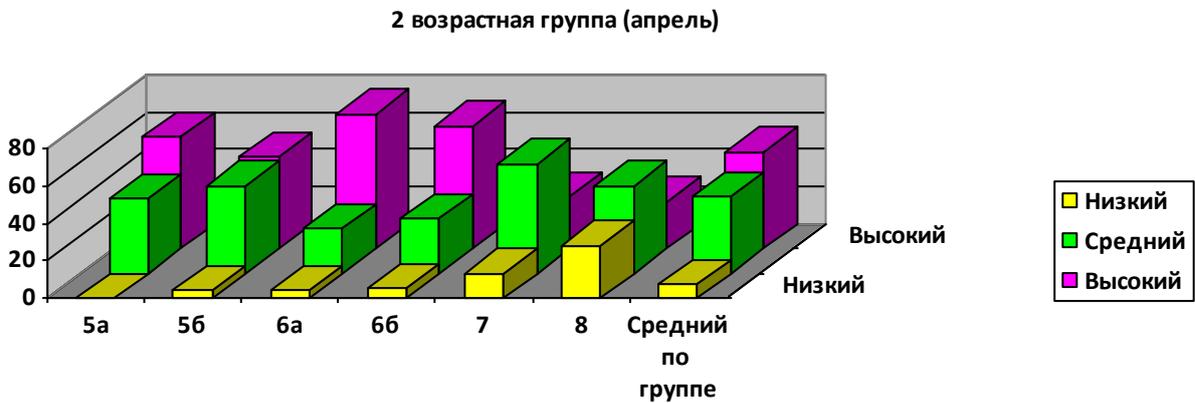
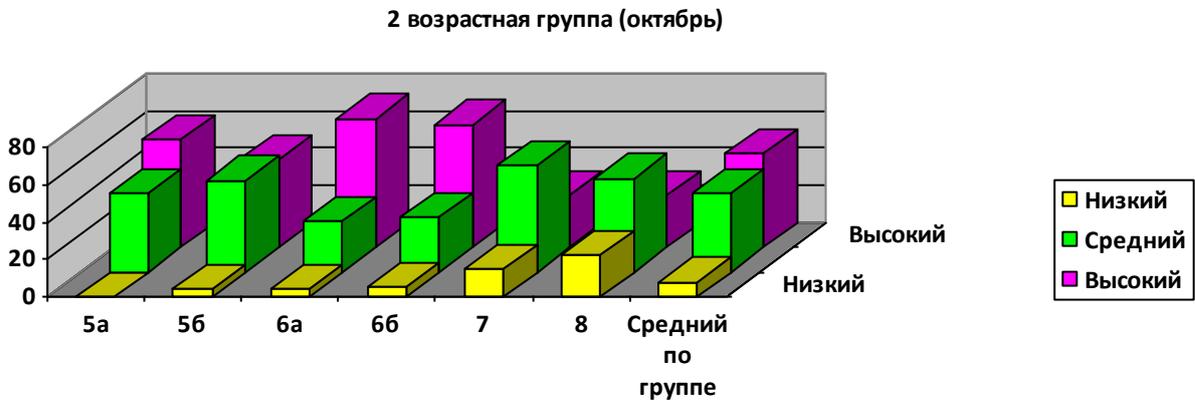
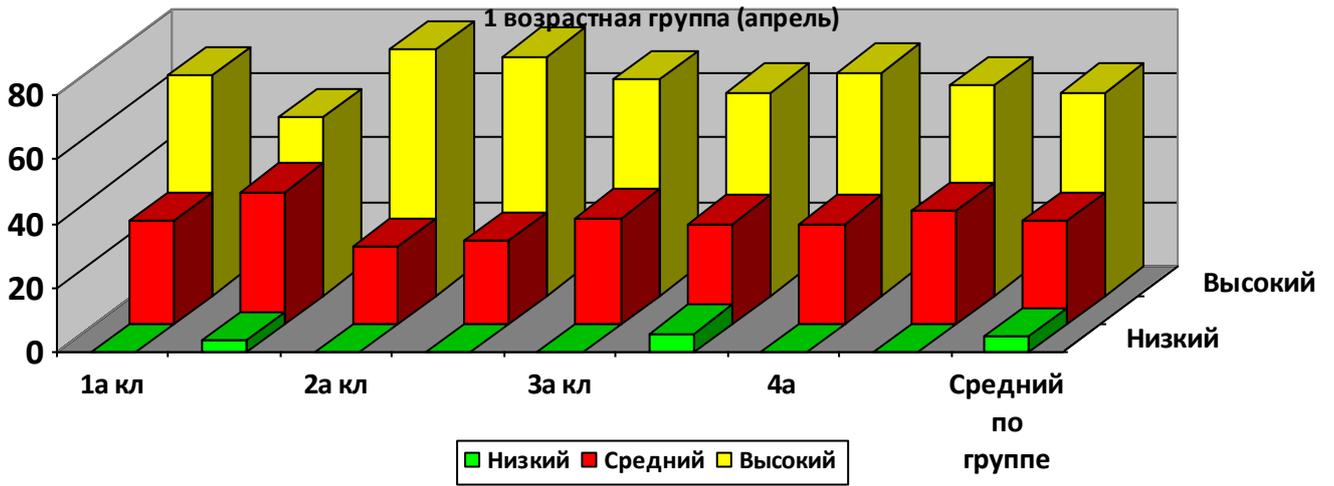
- Праздник «День Знаний» (все учащиеся школы)
- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (6а, 7 классы, кл/рук Дружинина Н.В., Фурсова С.П.)
- День Учителя (ответственный 10 класс, кл/рук Горкунова М.П.)
- День Пожилого человека (ответственный 5а класс, кл/рук Моисеенко Т.П.)
- Единый урок профориентации (09.10.14) (игра «Ваша работа – наша забота», кл/час по профориентации для 8-10 классов)
- День Матери (ответственный 6б класс, кл/рук Когрушева Н.Е.);
- Новогодние праздники (все учащиеся)
- Месячник героико-патриотического воспитания (все учащиеся)
- Масленица (отв. 8 класс, кл/рук Кравцова Я.А.)
- Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта (отв. Ступникова Е.Н., участвовали все классы начальной школы.)
- Профориентационная декада (8-11 классы)
- Праздник Последнего звонка (все учащиеся)

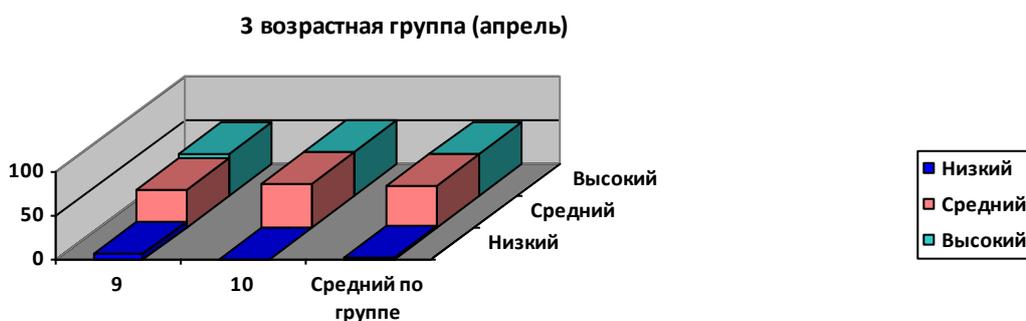
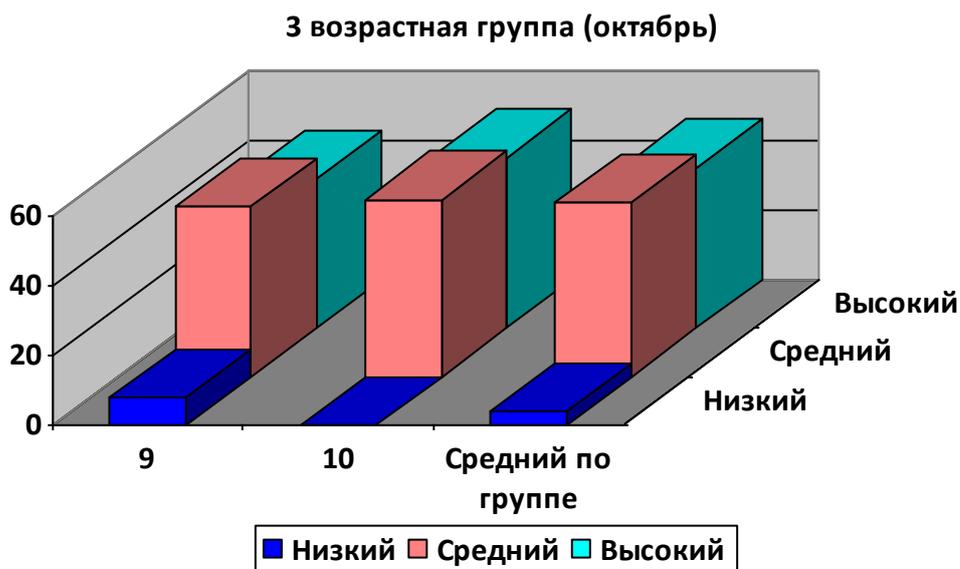
3. Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого кл. руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств.

В начале учебного года и в четвертой четверти педагогом-психологом школы Климовой Н.М. было проведено психологическое исследование уровня воспитанности обучающихся 1-10 классов. Анализ дал следующий результат:

Всего продиагностировано 418 учащихся.







Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, проследивать из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с их родителями по нравственному воспитанию.

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы.

1. Педагогу-психологу школы уделять в работе больше внимания тем классным коллективам, уровень воспитанности которых ниже среднего по школе.
2. Нужно отслеживать диагностику уровня воспитанности учащихся и выработать рекомендации по его повышению.
3. Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо в следующем учебном году усилить работу по отслеживанию уровня нравственного воспитания каждого ученика.

4. Организация работы с общественностью и родителями. Приняв участие во многих конкурсах, школа имеет следующие результаты:

- Благодарственное письмо Слета патриотических молодежных общественных объединений Ростовской области в 2014 году военно-патриотическому клубу «Юные друзья пограничников» за активную плодотворную работу по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи Ростовской области»

- Благодарственное письмо казенного учреждения «Центр занятости населения города Гуково» за отражение профессиональной ориентации в информационно-стендовой работе и участие в городском конкурсе стендов «Мы выбирает профессию» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций города

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково за добросердечное отношение к исполнению социально значимых дел и моральную поддержку выпускников, проходящих действительную воинскую службу в рядах Российской Армии (Городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку» в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне) (пр. №59 от 27.02.2015)

- Грамота МУ «Отдел культуры» г. Гуково творческому коллективу МБОУ СОШ №6, занявшему III место, за активное участие в IX ежегодном городском фестивале творчества учащейся и студенческой молодежи «Все зависит от нас!» (в рамках 2014 Года Культуры в России) за активную пропаганду нравственных идеалов молодежи посредством приобщения к творчеству, за упрочение духовных связей между поколениями и ответственности за сохранение культурного наследия России

- Диплом МУ «Отдел культуры г. Гуково» сводному хору МБОУ СОШ №6 за активное участие в городском фестивале сводных хоров, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. «Голос сердца»

- Благодарственное письмо Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи участникам сводного хора за популяризацию массового хорового искусства на территории Донского края, за поддержку инновационных форм организации работ с населением города

- Благодарственное письмо МБОУ ДОД ЦЮД «Русич» команде школы за активное участие в городской военно-спортивной игре «Орленок 2015», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Благодарственное письмо МБОУ ДОД ЦЮД «Русич» команде школы за активное участие в городской военно-спортивной игре «Зарница 2015», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Благодарственное письмо МБОУ ДОД ЦЮД «Русич» команде школы за активное участие в городской военно-спортивной игре «Отвага 2015», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Диплом ФГАОУВО «Южный федеральный университет» III степени Беляеву Кириллу, занявшему 3 место в Областной олимпиаде для школьников по математике «Универсиада-2015»

- Диплом 1 степени Руденко Софии за участие во Всероссийском конкурсе по математике «Эврика»

- Диплом ФГАОУВО «Южный федеральный университет» институт философии и социально-политических наук кафедры социальных технологий Валетовой Диане за 1 место в дистанционной олимпиаде по обществознанию для учащихся 10-11 классов

- Диплом ФГАОУВО «Южный федеральный университет» институт философии и социально-политических наук кафедры социальных технологий Пузиковой Екатерине за 3 место в дистанционной олимпиаде по обществознанию для учащихся 10-11 классов

- Почетная грамота Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи Валетовой Диане за активное участие в конкурсе «Галерея славы почетных граждан шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» в номинации «Моя инициатива» (17.10.2014)
- Почетная грамота Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи Третьякову Дмитрию за активное участие в конкурсе «Галерея славы почетных граждан шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» в номинации «Моя инициатива» (17.10.2014)
- Почетная грамота Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи Валетовой Диане за активное участие в конкурсе «Галерея славы почетных граждан шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» (17.10.2014)
- Почетная грамота Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи Валетовой Диане за активное участие в конкурсе «Галерея славы почетных граждан шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» в номинации «Боевой листок» (17.10.2014)
- Почетная грамота Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливой молодежи Валетовой Диане за активное участие в конкурсе «Галерея славы почетных граждан шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» в номинации «Лучший вопрос» (17.10.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Золотарь Алине, 2 место в конкурсе рисунков «Правильное питание – крепкое здоровье»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Олешкевич Ангелине, 1 место в конкурсе рисунков «Правильное питание – крепкое здоровье»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мысник Анне, 3 место в городском фестивале народной песни «Сердцу милые напевы» в номинации «Солист»
- Грамота МУ «Отдел культуры» г. Гуково Глазунову Дмитрию за участие в городском конкурсе рисунков и плакатов, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «У войны не детское лицо!»
- Грамота МУ «Отдел культуры» г. Гуково Гысейвой Екатерине за участие в городском конкурсе рисунков и плакатов, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «У войны не детское лицо!»
- Грамота МУ «Отдел культуры» г. Гуково Кондратенко Мирославе за участие в городском конкурсе рисунков и плакатов, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «У войны не детское лицо!»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кривошееву Максиму за 2 место в городском смотре технического творчества в номинации «Спортивно-техническое моделирование»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кулешовой Анне за активное участие в VII городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Прудник Александре за активное участие в VII городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Борщевой Оксане за активное участие в VII городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Меркуловой Полине за активное участие в VII городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся»
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Третьякову Дмитрию, призеру городского этапа регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Меркуловой Полине за 2 место в конкурсе сочинений, посвященных памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве» (в рамках проведения XIV Международных Каяльских чтений)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Титовскому Ивану, призёру городского конкурса «Мастер – золотые руки» (пр. №420 от 18.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Зайцеву Александру, победителю муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Зайцеву Александру, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Шишкиной Анне, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Меркуловой Полине, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Третьякову Дмитрию, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Шарковой Анастасии, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Клевакиной Александре, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чувичкиной Анне, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Пушкарской Марии, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кучеренко Александре, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кирсановой Анне, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чувичкиной Анне, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Пушкарской Марии, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Беляеву Кириллу, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Титовской Альбине, призёру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Матрипула Татьяне, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кучеренко Александре, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Беляеву Кириллу, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чувичкиной Анне, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кирсановой Анне, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Ляшовой Кристине, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Кучеренко Александре, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по правоведению (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Меркуловой Полине, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Валетовой Диане, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (пр. №407 от 09.12.2014)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Меркуловой Полине, призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (пр. №407 от 09.12.2014)

- II место в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2015» (командное)

- Гурьев Илья (3 место на этапе «Фигурное вождение»), 3 место в личном зачете

- Сорокин Алексей (3 место на этапе «Оказание ПМП»), 2 место на этапе «Автогородок»)

- Гурова Валерия (2 место на этапе «Автогородок»)

- Нстеренко Ксения (2 место на этапе «Фигурное вождение»), 3 место в личном зачете

- II место в муниципальном этапе конкурса отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения» в 2015 году

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чернявскому Дмитрию за социальную активность, гражданскую ответственность и помощь в создании электронной Книги Памяти к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (пр. №128 от 24.04.2015), руководитель Чернявская В.В.

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Светличной Екатерине за социальную активность, гражданскую ответственность и помощь в создании электронной Книги Памяти к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (пр. №128 от 24.04.2015), руководитель Тищенко О.И.

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мандрыкиной Александре за социальную активность, гражданскую ответственность и помощь в создании электронной Книги

Памяти к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (пр. №128 от 24.04.2015),
руководитель Фурсова С.П.

- Благодарственное письмо ЦДО «Отличник» Култышевой Л.А. за организацию конкурса «Эврика» в образовательном учреждении

- Благодарственное письмо Слета патриотических молодежных общественных объединений Ростовской области в 2014 году заместителю директора по ВР Касторной О.Л. за активную плодотворную работу по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи Ростовской области»

- Грамота администрации г. Гуково Касторной О.Л., зам.директора по воспитательной работе, за успешную реализацию мероприятий городского месячника героико-патриотического воспитания «Через века, через года – помните!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково заместителю директора по воспитательной работе Касторной О.Л. за значительные успехи в организации и совершенствовании военно-патриотической работы среди детей и молодежи (Городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку» в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне) (пр. №59 от 27.02.2015)

- Благодарственное письмо ФГАОУВО «Южный федеральный университет» институт философии и социально-политических наук кафедра социальных технологий Горкуновой Марине Петровне за качественную подготовку участников дистанционной олимпиады по обществознанию для учащихся 10-11 классов

Работа школы с семьями учащихся по-прежнему остается одним из важнейших аспектов в воспитании подрастающего поколения. Проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведены по 4-5 родительских собраний за год (в выпускном классе – 6). Основными направлениями в работе с родителями остаются:

- Повышение образовательного, культурного уровня семьи и усиление психологической помощи (проведение родительских лекториев, выступление на родительских собраниях педагога-психолога, врачей, сотрудников ОГИБДД и ОМВД).
- Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- Контроль за воспитанием детей в неблагополучных семьях.

5. Организация работы с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете.

Одним из важнейших элементов воспитательной системы МБОУ СОШ №6 является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

МБОУ СОШ №6 профилактическую деятельность осуществляет по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

С целью реализации организационно-управленческих мероприятий в начале учебного года (сентябрь) был проведен анализ дел по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. На 01.09.2014 все ученики приступили к обучению. В течение учебного года были выявлены ученики, пропускающие занятия без уважительных причин: в ноябре поставлены на внутришкольный учет 4 учеников (Селезнев Александр, Селезнева Тамара, Селезнева Зарина, Жуковский Николай).

В сентябре 2014 года проведен расширенный социально-педагогический мониторинг по выявлению неблагополучных семей и детей «группы риска». По результатам мониторинга создан школьный банк данных детей «группы риска», в который включены 3 человека – Омельченко Устим, Дунайцев Александр Корсун Андрей (на 01.09.2014г.). В течение учебного года за совершенные правонарушения были поставлены на внутришкольный учет еще 3 учеников: Бирюлин Александр, Морозов Иван, Великоцкий Максим. Регулярно предоставляется информация о совершении правонарушений несовершеннолетними в ОДН ОМВД. Составлен и реализуется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Гуково.

На каждого учащегося «группы риска» заведены дневники индивидуальной работы, в которых указываются данные, фиксируются совершенные правонарушения, проводимая работа с учеником и его родителями (законными представителями). В школе работает совет профилактики, который регулярно рассматривает поведение нарушителей. На заседание приглашаются родители обучающегося, обязательным является присутствие инспектора ОДН, педагога-психолога, администрации школы. Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися «группы риска», проблемы остаются не полностью решенными.

За 2014-2015 учебный год состоялось 2 заседания совета профилактики, на которые были приглашены ученики 8 класса по причине безответственного отношения к учебе, нарушения учебной дисциплины (Бочарова Дарья, Беляев Кирилл, Бирюлин Александр, Бирюлин Максим, Мысник Анна, Куракин Евгений, Сагина Анна, Крикунов Николай, Пикунев Даниил, Князева Ирина, Фатахова Арина, Хрупенко Марина), по вопросам учебной дисциплины и уходов с уроков в течение учебного дня ученик 7 класса Великоцкий Максим. По вопросам пропусков занятий без уважительных причин приглашались ученики 8 класса Селезнев Александр, Селезнева Тамара, Жуковский Максим, ученица 5б класса Селезнева Зарина. Ни ученики, ни их родители на заседание не явились.

Выполняя мероприятия общей и специализированной профилактики, вместе с инспектором ОДН Солонарь Р.А. проведены совместные рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в ходе которых посещены семьи Селезневых Тамары и Зарины, Селезнева Александра, Жуковского Николая, Золотарь Омельченко Устима.

Еще одной формой профилактической работы являются встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. Инспектора рассказывают об ответственности учащихся за правонарушения, и о том, как легко можно стать жертвой преступления и т. п., приглашаются на родительские собрания. Инспектор ОДН Солонарь Р.А. провел тематические беседы по профилактике правонарушений: «Ответственность за правонарушения» (8 кл.), «Мое отношение к наркотику» (10 кл.), «Что такое Закон?» (9 кл.), индивидуально беседовал с некоторыми учениками, нарушающими порядок в школе (Омельченко У., Великоцкий М., Бирюлин М., Бирюлин А.)

Одной из эффективных мер работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, является организация внеурочной деятельности учащихся, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования. В МБОУ СОШ №6 в 2014-2015 учебном году работало 43 кружка. Руководители кружков стараются привлекать к работе в кружках как можно больше учеников «группы риска». Педагогами школы проведена большая работа по привлечению учеников к занятиям в учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДК «Антрацит», МБОУ ДОД ЦЮД «Русич» и др.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, регулярно работает педагог-психолог школы. Тесная связь школы с реабилитационным центром для несовершеннолетних. Социальные педагоги – частые гости на классных часах, посещают неблагополучные семьи наших учащихся, проводят индивидуальные беседы с ними.

В МБОУ СОШ №6 в 2014-2015 учебном году самовольные уходы несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения зафиксированы были: ученик 9 класса Дунайцев Александр

(15.09.2014, 05.10.2014, 25.04.2015), ученик 9 класса Боярченко Вячеслав (08.04.2015). Для профилактики самовольных уходов в школе проводятся следующие мероприятия:

- разработана программа «Подросток» по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди учащихся школы;
- классные руководители 1-10 классов регулярно посещают семьи учащихся, имеющих пропуски занятий, на дому, общаются с родителями в телефонном режиме;
- учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, вызываются вместе с родителями на заседания совета профилактики и большого и малого педагогических советов.

В дальнейшем в школе планируется продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Для этой цели будут проводиться следующие мероприятия:

- посещение на дому классными руководителями семей учащихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими склонности к пропускам занятий без уважительных причин;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках и учреждениях дополнительного образования;
- совместные рейды с представителями инспекции по делам несовершеннолетних;
- беседы представителей ОДН с обучающимися с целью профилактики правонарушений;
- регулярные заседания совета профилактики, совета общественности, с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних;
- рейды педагогов школы с целью контроля за выполнением домашних заданий обучающимися и занятостью во внеурочное время;
- тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, с приглашением наркологов;
- деятельность педагога-психолога, направленная на профилактику отклоняющегося поведения у детей;
- регулярный мониторинг здоровьесбережения, проводимый педагогом-психологом школы и классными руководителями;
- тематические родительские собрания и лектории с приглашением представителей правоохранительных органов и наркологов;
- участие в городских и общешкольных спортивных мероприятиях;
- участие в общегородских акциях, проводимых с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, употреблению ПАВ.

Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Вопросы посещаемости учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, но, к сожалению, видимых результатов это не дает. Частые пропуски уроков без уважительных причин стали главной проблемой школы.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимает ранняя профилактика. Психолог и педагоги изучают склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье. В школе имеется банк данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заведен паспорт. В 2015 году была поставлена на городской учет как семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации семья Харченко Яны (8 класс) по причине антисанитарных условий проживания. В настоящее время Яна с родителями не проживает. Она живет у своей тети.

6. ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

- Классные часы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.
- Приглашение для бесед нарколога Ош В.В.
- Выпущены газеты, плакаты, посвященные здоровому образу жизни, санитарные бюллетени.
- Ученики нашей школы регулярно участвуют в городских спортивных мероприятиях и занимают там призовые места.

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся, инструктажи по правилам поведения на каникулах, во время пожара (проводятся тренировочные занятия по схеме «Эвакуация»), о соблюдении ПДД. При проведении экскурсий, походов проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

В целях укоренения в современной школе духа толерантности, снижения агрессивных реакций у подростков в процессе школьного общения, выполняя мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма, насилия среди подростков в сентябре 2014 года в МБОУ СОШ №6 была проведена Акция «Нет – терроризму!».

В ходе Акции были проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (ответственный ба и 7 класс, кл/руководители Дружинина Н.В., Фурсова С.П.);
- педагогом-психологом школы были проведены индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросу толерантного отношения к окружающим и психолого-диагностический тренинг «Толерантность среди детей и подростков»;
- во всех классах в течение месяца прошли классные часы на тему толерантного отношения к окружающим, противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде.

7. Организация деятельности ученического самоуправления: ученическое самоуправление школы находится в стадии становления.

Президентом школы Валетовой Дианой проводились собрания старост классов проводилось 2 раза. В результате были разработаны и проведены следующие дела:

1. Участие в работе Совета Учреждения.
2. Подведение итогов полугодий.
3. День Самоуправления, посвященный Дню Учителя. Ученики 10 класса тщательно готовились к этому мероприятию и очень хорошо прочувствовали на себе все положительные и отрицательные моменты профессии учителя.

К сожалению, ученическое самоуправление работает не на должном уровне. Работа с активами классов будет продолжена в новом учебном году.

В январе 2015 года был проведен педсовет на тему «Социализация личности учащихся в условиях образовательного процесса», подготовленный зам.директора по ВР Касторной О.Л. В ходе педсовета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Социализация и самоопределение личности.
2. Социальная зрелость. Что это?
3. Внеурочная деятельность учащихся как важнейший ресурс успешной социализации.
4. Из опыта работы классного руководителя.
5. Ученическое самоуправление в нашей школе.

Решение педагогического совета:

1. В урочную и внеурочную деятельность учащихся активно внедрять новые формы и методы работы с детьми и подростками в соответствии с возрастными особенностями и их

темпераментом, что способствует социальному и профессиональному самоопределению выпускников.

2. При планировании воспитательной работы на 2015-2016 учебный год классным руководителям учитывать особенности учащихся 1–11-х классов в целях определения потребностей и интересов участников образовательного процесса.

3. Классным руководителям 8-11 классов, педагогу-психологу на 2015-2016 учебный год запланировать проведение тематических классных часов с приглашением представителей различных профессий, экскурсии на предприятия города.

4. Ввести с 2015-2016 учебного года мониторинг по уровню социализации и «социальной зрелости» учащихся 8-11 классов. Ответственный: педагог-психолог Климова Н.М.

5. Разработать программу по профориентации «Наш выбор» как наиболее отвечающую требованиям сегодняшнего дня и рекомендовать для безусловного внедрения в практику работы классных руководителей и педагога-психолога.

8. Работа по ПДД

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывалась в тесном сотрудничестве с ОГИБДД при ОМВД России по г. Гуково. Приглашение специалистов повышает познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД.

В целях профилактики детского дорожного травматизма в МБОУ СОШ №6 организована работа Отряда ЮИД, который выступает с агитбригадой не только в классных коллективах школы, но и являлся частым гостем в детских садах «Ручеек» и «Родничок».

В августе-сентябре 2014 года и мае-июне 2015 года проводилась акция «Внимание, дети!», полностью реализован план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе акции во всех классах школы пошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В декабре-январе приняли участие в зимнем месячнике БДД «Дорога – это жизнь, когда по правилам». В ноябре 2014 года и в марте 2015 года приняли участие в осеннем и весеннем декадах по ПДД «Дорога и дети». В ходе месячников и акций были проведены тематические классные часы по ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД во всех классах школы, конкурсы рисунков, уголков по ПДД.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

На всех родительских собраниях, проводимых классными руководителями одним из вопросов является «Соблюдение правил дорожного движения детьми и родителями», «Профилактика ДДТТ».

В апреле 2015 года отряд ЮИД «Автостоп» принял участие в муниципальном этапе конкурса отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения» в 2015 году и занял II место.

Анализируя итоги прошлого учебного года, было решено усилить работу по профилактике ДДТТ и подготовке к участию в соревнованиях «Безопасное колесо 2015». Итог работы в этом направлении в 2014-2015 учебном году – 2 место в городе. По итогам городских соревнований «Безопасное колесо 2015» в личном зачете

- Гурьев Илья (3 место на этапе «Фигурное вождение»), 3 место в личном зачете;
- Сорокин Алексей (3 место на этапе «Оказание ПМП», 2 место на этапе «Автогородок»)
- Гурова Валерия (2 место на этапе «Автогородок»)

- Нстеренко Ксения (2 место на этапе «Фигурное вождение»), 3 место в личном зачете

9. Патриотическое воспитание школьников.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. С этой целью на базе МБОУ СОШ №6 на протяжении 9 лет действует военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников», который носит имя подполковника Подкавырова К.К., героически погибшего при защите границы нашей Родины.

К сожалению, из-за событий на границе, традиционное мероприятие по посвящению семиклассников в юные друзья пограничников не состоялось. Было решено перенести его на сентябрь.

Работая в направлении патриотического воспитания, мы делаем все возможное для того, чтобы становление и развитие каждого ученика нашей школы как гражданина и патриота России обеспечивалось гармонично взаимодействующими в достижении данной цели социальными условиями, факторами. Только в этом случае можно рассчитывать на успешное решение одной из наиболее важных проблем российского общества, значение которой в сложный и противоречивый период их развития трудно переоценить.

Самое большое внимание патриотическому воспитанию отводится, конечно же, в рамках месячника героико-патриотического воспитания. Анализируя итоги месячника, необходимо увеличить количество посещений Гуковского городского музея шахтерской славы. Стало традицией отправлять больше всего посылок солдатам – нашим бывшим выпускникам, проходящим в момент месячника срочную службу.

В сентябре 2014 года ученик 10 класса Третьяков Дмитрий принял участие в областном слете патриотических молодежных объединений Ростовской области, где было вручено Благодарственное письмо Слета патриотических молодежных общественных объединений Ростовской области в 2014 году военно-патриотическому клубу «Юные друзья пограничников» за активную плодотворную работу по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи Ростовской области».

В 2014-2015 учебном году завершилась работа школы по социальному проекту «Присвоение школе имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко». 06.05.2015 состоялась торжественная линейка, посвященная этому знаменательному событию. На линейке присутствовали: глава администрации г. Гуково Горенко В.А., заместитель главы администрации Голикова Е. Ю., ветеран Великой Отечественной войны Лисаев А.Е., председатель Совета ветеранов г. Гуково Жданов Г.С., начальник МАПП Гуково отдела в городе Гуково пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Михайлов Е.Г., заведующий отделом образования администрации г.Гуково Никулина О.В., главный специалист сектора по вопросам молодежной политики, здравоохранению и труду администрации г.Гуково Яковлева М.А., ведущий методист отдела образования Мордик И.А.

10. Ведение школьной документации классными руководителями.

Некоторые классные руководители несвоевременно сдают необходимую документацию или не сдают вообще, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями,

активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Признать работу в направлении «воспитательная работа» на удовлетворительном уровне.

1. Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
4. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.

Х. РАЗДЕЛ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Продолжить создание условий безопасности пребывания участников образовательного процесса:

- установка системы внешкольного и внутреннего видеонаблюдения.

2. Повышение качества:

Перед администрацией:

1. Повышение качества управления процессом образования.
2. Повышение уровня обученности кадров, уровня внутришкольного контроля.

Перед педагогическими кадрами:

1. Работа по повышению качества образования на всех ступенях обучения.
2. Улучшение условий обучения.
3. Создание здоровьесохраняющей среды обучения.