

Памятка к самоанализу работы классного руководителя.

1. *Сведения о классе:* класс _____

Ф.И.О. кл. руководителя _____

Учебный год _____

• Охват детей в объединениях дополнительного образования:

а) школьные кружки и секции _____ человек _____ %

б) внешкольные _____ человек _____ %

• Дети «группы риска»

(перечислить) _____

• **Планирование воспитательной работы**

• Задачи, поставленные в начале

года _____

• Как проводилось планирование жизнедеятельности коллектива?

Какую роль в планировании играли интересы

учащихся? _____

• Какие классные традиции

сложились _____

• Что из запланированного не удалось выполнить и

почему? _____

2. Особенности индивидуального подхода в работе.

- Ведется ли совместная работа с психологом?

Какая? _____

- Ведется ли совместная работа с родителями?

Какая? _____

- Кто из учащихся класса требовал особого индивидуального подхода? Укажите

причины _____

- Как изучался классный коллектив и воспитанники (укажите направления и методики исследований) _____

4. Сотрудничество с учащимися и организация ученического самоуправления.

- Как велась работа с группой лидеров в классе? _____

- Посещали ли активисты класса «Школу лидеров» (кто конкретно) _____

- Сколько человек участвовали в школьных сборах актива? _____

- Велось ли распределение поручений между учащимися? Как оно проводилось? _____

- Велась ли работа с «безразличными учащимися»? Какая?

5. Совместная работа классного руководителя с учителями – предметниками, работающими в классе.

- Какие проблемы возникли, почему и как были разрешены?

- Победы учащихся в олимпиадах, конференциях, смотрах разного уровня (уровень, кто, название конкурса, место)

6. Общие сведения о работе классного руководителя

- В данном классе было посещено _____ уроков
- Проведено классных часов _____.
Тематика _____

- Организовано _____ выходов в театр, _____ музей, _____ экскурсий.

**7. Ваши предложения по улучшению воспитательной работы в школе, классе
(конкретно)** _____

Дата заполнения _____

Роспись _____