

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко**

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №6
Култышева Л. А. _____

Согласовано
Зам.дир. по УВР
Цыганкова Е.В. _____

**План работы
педагога-психолога
МБОУ СШ №6
на 2015-2016 уч.год**

г.Гуково Ростовская область

Пояснительная записка.

Психологическая служба образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями министерства общего и профессионального образования по РО, отдела образования администрации г.Гуково

Цель: повысить эффективность работы службы практической психологии ОУ, улучшить качество обеспечения реализации права ребенка, подростка на полноценное и свободное психическое и личностное развитие в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями, удовлетворить потребность в конструктивном сотрудничестве педагога - психолога с участниками образовательного процесса.

Задачи:

- содействие в гармонизации психологического климата в ОУ;
- разработка комплексных мер и мероприятий по сохранению здоровья и ориентации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- создание условий для оказания специализированной помощи детям с проблемами психофизического и социального развития;
- выявление социально – психологических проблем в ОУ, определение причин возникновения, путей и средств их разрешения;
- повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- оказание качественной консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Направления	Виды дея-ти	Участники образовательного процесса			Сроки выполнения	Выход информации
		учащиеся	родители	педагоги		
1.Диагностическое направление.	1.Познавательна сфера уча-ся(мет-ка Замбицявичене)	2-3 кл			2 неделя октября 2 неделя марта	Аналитическая справка администрации ШМО нач.классов Рекомендации родителям
	2.Изучение уровня школьной тревожности при переходе в среднее звено(опросник Филлипса)	5кл			4 неделя сентября 2 неделя декабря	Аналитическая справка администрации, ШМО 5-9кл, рек-ии кл рук-м
	3.Изучение личностных особенностей уча-ся «группы риска» (опросник Айзенка)	уча-ся «группы риска»			1 неделя октября	Аналитическая справка администрации рек-ии кл.рук-м
	4.Диагностика готовности уча-ся к обучению в школе (мет-ка Венгер Л.А.Бугрименко СА)	1 кл			1-2 неделя сентября	Аналитическая справка администрации ШМО нач.классов, рек-ии учителям Аналитическая справка администрации

<p>5. Профилактика суицидального поведения уча-ся 5-10 кл.</p>	<p>5-10 кл</p>		<p>Выявление уча-ся с признаками суицидального поведения (анкета для кл.рук-ей 5-10 кл)</p>	<p>4 неделя октября</p>	
<p>6.По результатам анкетирования кл.рук-ей 5-10 кл признаков суицидального поведения ,более глубокая диа-ка выбранной группы уча-ся</p>	<p>5-10кл</p>	<p>При необходимости работа родителями</p>	<p>с</p>	<p>1-2 неделя ноября</p>	<p>Аналитическая справка администрации, рек-ии учителям</p>
<p>7.Диагностика уча-ся 1 классов на конец учебного года</p>	<p>1 кл</p>			<p>2 неделя мая</p>	<p>Аналитическая справка администрации рек-ии учителям</p>
<p>8.Диагностика уча-ся 4 классов по окончанию начального звена</p>	<p>4кл</p>			<p>4 неделя марта</p>	<p>Аналитическая справка администрации рек-ии будущим учителям-предметникам</p>
<p>9.Анкетирование уча-ся по отношению к ЗОЖ</p>	<p>2-9,10 кл</p>			<p>3 неделя октября 1 неделя марта</p>	<p>Аналитическая справка администрации, справка ГОРОО</p>
<p>10. Диагностика уровня воспитанности</p>	<p>1-11 кл.</p>			<p>2 неделя октября 2 неделя апреля</p>	<p>Аналитическая справка администрации</p>

	<p>11.Изучение микроклимата в классах, где есть вновь прибывшие дети (мет-ка «Выбор « А.А.Реан)</p> <p>12.Диа-ка эмоционального выгорания педагогов (мет-ка В.В.Бойко)</p>	<p>4кл, 5-б кл, 6-акл, 7-бкл, 9-кл, 8 кл,2бкл,10кл</p>			<p>3 неделя ноября</p> <p>2 неделя февраля</p>	<p>рек-ии кл.рук-м</p> <p>Аналитическая справка администрации рек-ии кл.рук-м</p> <p>Аналит справка рек-ии педагогам</p>
2. Коррекционно-развивающая деятельность	<p>1 Адаптация уча-ся к новым условиям обучения</p> <p>2. Работа с уча-ся «группы риска»</p>	<p>5 кл –программа «Адаптация в 5 классе»</p> <p>1кл – программа по адаптации в 1 кл «Тропинка к своему Я» Хулаева О.В</p> <p>Программа работы с уча-ся «группы риска» - «Точка опоры» автор Н.Ю.Козырева , О.ИЗахарова Источник «Работа с подростками девиантного поведения» И.А.Устюгова ,И.Г.Сухогузова «Учитель» 2013</p>			<p>1 четверть 1р/неделю 8 занятий</p> <p>1 четверть 1р/неделю 10 занятий</p> <p>октябрь-март 11 занятий 2р/месяц</p>	

	3. Развитие навыков письма	1 кл - Программа «Коррекция моторики руки и навыков письма» - источник «Психологическое сопровождение начального звена обучения в условиях модернизации образования» Г.П.Звездина, М.Ю Юлагина, Е.А. Алухтина			1 четверть	
	4. Трудности в обучении и воспитании	Уча-ся с трудностями в обучении и взаимоотношениях			В течение года по мере необходимости и по запросу	
	5. Развитие познавательной сферы в нач школе	1 кл «Уроки психологического развития» Локанова Н.П			1р/неделю в течении года	
	6. Мини –тренинг по сплоченности коллектива	10 кл			2 неделя сентября	
	7. Тренинг для учителей по профилактике эмоций выгорания				4 неделя марта	
3. Просветительско-	Групповые тематические		1. Начальное звено:			

<p>профилактическая дея-ть</p>	<p>беседы</p>	<p>Классные часы: 6 кл «Жизнь без конфликтов» 7кл «В плену иллюзий» 8кл «Легко ли быть толерантным» 9 кл «Готовимся к экзаменам» 10 кл «Счастье</p>	<p>-«Начало обучения в школе»- 1кл; -«Возрастные особенности уча-ся младшего школьного возраста»-2-4кл 2.Среднее звено: -«Трудности адаптации в 5 классе»; -«Этот трудный переходный возраст» -7-8 кл; -«Профилактика употребления ПАВ» -5-8 кл. 3.Старшее звено: -«Мифы и реальность суицида» -9-10 кл; -«Готовимся к экзаменам» -9,10 кл; -«В плену иллюзий» (профилактика ПАВ, курения) -9-10кл</p>	<p>Педсовет – «Конфликты – пути решения»</p> <p>Совещание при директоре «Заполнение таблиц факторов суицидального риска»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года по плану классных руководителей и по запросу</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>По запросу и плану кл-рук-ей</p>	
------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		жить»				
4. Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации	По вопросам: - обучения; -взаимоотношения со сверстниками, родителями и педагогами; -профессиональное самоопределение; -проблемы личного характера т т.д; -различных групп детей –под опекой, инвалидов, на домашнем обучении, «группы риска», одаренных детей	По вопросам: - взаимоотношения с детьми, и педагогами; - трудности обучения и воспитания детей; -организации домашнего обучения ребенка -по взаимодействию с различными группами детей – под опекой, инвалидов, на домашнем обучении, «группы риска», одаренных детей	По вопросам : -обучения и воспитания обучающихся; -взаимодействие с родителями; -вопросы личного характера и т.д; - по взаимодействию с различными группами детей – под опекой, инвалидов, на домашнем обучении, «группы риска», одаренных детей	В течение года по запросу	
	Работа с неблагополучными семьями		Индивидуальные беседы: -«Ответственность за уклонение от обучения детей»; -рекомендации по оказанию помощи в обучении и воспитанию детей.		В течение года по мере необходимости	

<p>5. Организационно-методическая дея-ть</p>	<p>1. Участие в работе ШМО, творческих групп</p> <p>2. Формирование базы данных различных групп детей.</p> <p>3. Планирование дея-ти (программы, планы на год)</p> <p>4. Обследование жилищно-бытовых условий семей с детьми под опекой.</p> <p>5. Кураторство совета профилактики</p> <p>6. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы</p>	<p>-дети инвалиды; -дети под опекой; -уча-ся «группы риска»</p> <p>1-10 кл</p>	<p>Семьи с детьми под опекой</p>		<p>По плану ШМО</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>2р/год 1 и 4 четверть</p> <p>1р/четверть</p> <p>сентябрь</p>	
<p>6. Экспертная дея-ть</p>	<p>Работа ПМПк школы часть в разборе конфликтных ситуаций между участниками обр. процесса при уполномоченном по правам ребенка в ОУ</p>				<p>1р/четверть и в течение года по мере необходимости в течение года по запросу</p>	