

Анализ работы ШМО классных руководителей в 2014-2015 учебном году

В 2014/2015 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 16 классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка

Цель работы методического объединения классных руководителей:
совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Основные задачи методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

3. Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

В 2014-2015 учебном году проведено 4 заседания МО кл.руководителей.

1 заседание. «Организация воспитательного процесса в школе». Целеполагание и содержание воспитательной работы с обучающимися на 2014-2015 учебный год. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Номенклатура дел классного руководителя. Требования к содержанию планов воспитательной работы. Ведение документации классным руководителем, самоанализ и анализ мероприятия.

2 заседание. «Использование ИКТ в воспитательной работе». Направления деятельности школы в процессе информатизации

воспитательной работы. Возможности ИКТ для ребенка и педагогов.
Мониторинг качества воспитательного процесса.

3 заседание. «Меры профилактики агрессии в подростковой среде». Агрессивность несовершеннолетних. Влияние толерантности на профилактику экстремизма. Воспитание патриотов.

4 заседание. «Круглый стол «Подведем итоги». Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2014-2015 учебный год. Мониторинг работы классных руководителей. Подведение итогов работы МО классных руководителей и составление плана работы МО на следующий год.

Многие классные руководители (Дятлова Л.А., Золотарь Е.А., Моисеенко Т.П., Травкина Е.Н., Горкунова М.П.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены родительские собрания, рейды «Семья», «Подросток». Способствуя формированию творческой, интеллектуальной, нравственной, здоровой личности воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: «Экологическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональная ориентация», «Эстетическое воспитание и культура поведения», «Нравственно-правовое восприятие, профилактика противоправного поведения детей», «Развитие

физической культуры и формирование ЗОЖ», «Взаимодействие семьи и школы».

Классные руководители Фурсова С.П., Дружинина Н.В., Чуклинова О.В., Дятлова Л.А., Байдак Т.А. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины, соревнования («Жить здорово – здорово!»), «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Проблемы зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

В декабре с целью формирования ЗОЖ была проведена декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, информ. часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. Удачным было проведение акции «Красная ленточка» в знак солидарности в борьбе со СПИДом. В течение года проводились часы здоровья другие спортивные мероприятия.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев (все классы), выставок во МБОУ ДОД ДДТ, ДК «Антрацит».

В направлении «Нравственно-правовое воспитание, профилактика противоправных действий» проводились мероприятия, целями которых были воспитывать у учащихся чувства добра и справедливости, милосердия, уважения друг к другу; формировать правовую культуру («Прощать – значит любить», «Психологический климат в семье», «Жестокость и милосердие», «Роль женщины в современном мире», «Ответственность и проступки», «Я – взрослый», «Нравственные проблемы взросления», «Я и закон», «Что я знаю о законе?», «Мои права и обязанности»).

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессии, которые мы выбираем» и др.), акцентируя внимание на нехватке специалистов рабочих профессий.

В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий. В выпускных классах каждым классным руководителем была составлена программа по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и другие в форме конференций, конкурсов, ролевых игр; экскурсии в учебные учреждения, приглашение представителей ВУЗов, ПУ, ССУЗов.

В течение года во всех классах школы проходили классные часы, посвященные Дню семьи, Дню Матери, беседы по профилактике суицида. Проводилась работа с трудными учащимися. Педагоги стремились использовать в своей деятельности новые идеи, разнообразные формы и методы формирования развитой личности.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Дятловой Л.А., Чернявской В.В., Тищенко О.И., Мосеенко Т.П., Дружининой Н.В., Фурсовой С.П., Горкуновой М.П. В воспитании современной молодежи большая роль отводится повышению педагогической культуры родителей. В следующем году решено организовать воспитательный процесс соответственно особенностям современного общества.