

Анализ методической работы МБОУ СОШ № 6 за 2013 – 2014 учебный год.

1. Содержание и направление работы методической службы ОУ.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическая работа в 2013 – 2014 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации программы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта педагогов.

Цели и задачи методической работы в 2013 – 2014 учебном году:

1. непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
2. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
3. активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
4. развитие современного стиля педагогического мышления;
5. формирование готовности к самообразованию;
6. оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

1. тематические педагогические советы;
2. школьные методические объединения (4 предметных и 1 классных руководителей);
3. работа учителей над темами самообразования;
4. открытые уроки, анализ;
5. взаимопосещение и анализ уроков;
6. предметные недели;
7. творческие группы (учителя, осваивающие новые учебные пособия и программы, внедряющие в учебный процесс новые технологии);
8. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
9. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
10. аттестация педагогических работников.

Деятельность школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали пять предметных методических объединений:

1. учителей филологии - руководитель Симагина Л.А., учитель первой квалификационной категории;
2. учителей математики, физики, информатики - руководитель Байдак Т.А., учитель высшей квалификационной категории;

3. учителей предметов естественного цикла - руководитель Моисеенко Т.П., учитель первой квалификационной категории;
4. учителей начальных классов – руководитель Ступникова Е.Н., учитель первой квалификационной категории;
5. МО классных руководителей – руководитель Мандрыкина О.Г., учитель английского языка первой квалификационной категории.

Руководителям методических объединений была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали в течение всего учебного года планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ГИА-9;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность методических объединений, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Школа принимает активное участие в работе городского методического кабинета. В 2013 - 2014 учебном году на базе школы проводились заседания ГМО учителей начальных классов (17.10.2013 г.), математики (07.10.2013 г.), русского языка и литературы (11.12.2013 г.), химии (13.12.2013 г.), биологии (22.02.2014 г.), библиотекарей (25.03.2014 г.); городские олимпиады по биологии, экономике, физике, обществознанию, экологии.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров осуществляется через работу педагогов на семинарах, курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО, курсах повышения квалификации по информатизации, через городские конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка авторских программ элективных курсов в рамках профильного образования).

В 2013 – 2014 учебном году аттестацию прошли 1 человек (5%) на высшую категорию: Дятлова Л.А., учитель начальных классов; 1 человек (5%) – на первую квалификационную категорию: Чернявская В.В., учитель начальных классов.

Общий итог квалификационных категорий педагогических кадров в 2013 – 2014 учебном году.

Таблица № 1.

МБОУ СОШ № 6	Всего работает	Имеют 2 кв. кат.	Имеют 1 кв. кат.	Имеют высшую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	19	1	7	8	1	2
Руководители	3		1	2		

Педагогические аспекты в работе:

- наличие перспективного планирования повышения квалификации педагогов;
- мониторинг программы «Кадры» (электронный вариант и бумажный вариант);
- составляется аналитический материал (сводные таблицы по аттестации педагогов);
- проведены запланированные педагогические советы, методические семинары-практикумы, мастер-классы.

Целенаправленно ведется методическая работа по созданию условий для роста педагогического и профессионального мастерства учителей.

Сведения
по педагогическим и руководящим работникам,
прошедшим курсы повышения квалификации и профессиональной
переподготовки за 2013 – 2014 учебный год.

Таблица № 2.

№ п/п	Всего руководящих кадров	Из них прошли курсы (ФИО)	Тема, объем и база	Всего педагогических кадров	Из них прошли курсы (ФИО)	Тема, объем и база ПК и ПП
1.	3	Култышева Любовь Александровна (директор)	«Современная модель аттестации педагогических работников в контексте Федерального закона «Об образовании в РФ», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	19	Горкунова Марина Петровна (учитель истории и обществознания)	«Проектирование современного урока истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2.		Цыганкова Елена Владимировна (зам. директора по УВР)	«Развитие внутришкольной коммуникативно-информационной среды совершенствования правовой культуры личности в системе ГОУ», 18 час. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения		Травкина Елена Николаевна (учитель физики)	«Проектирование вариативного содержания и отбор эффективной технологии школьного физического образования в логике ФГОС», 144 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

			квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования»			
3.					Моисеенко Татьяна Петровна (учитель биологии и химии)	«Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
4.					Тищенко Ольга Ивановна (учитель начальных классов)	«Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС НОО», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
5.					Чуклинова Ольга Васильевна (учитель начальных классов)	«Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС НОО», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6.					Дятлова Людмила Алексеевна (учитель начальных классов)	«Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС НОО», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
7.					Корниенко Марина Ивановна (учитель	«Современная модель аттестации педагогических работников в контексте Федерального закона «Об образовании в РФ», 72 ч.

					математики)	ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
8.					Климова Надежда Михайловна (учитель географии)	«Развитие внутришкольной информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения в условиях государственного общественного управления», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
9.					Когрушева Надежда Евгеньевна (учитель русского языка и литературы)	«Развитие внутришкольной информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения в условиях государственного общественного управления», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
10.					Чуклинова Валентина Владимировна (учитель начальных классов)	«Развитие внутришкольной коммуникативно-информационной среды совершенствования правовой культуры личности в системе ГОУ», 18 час. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
11.					Золотарь Екатерина Александровна Алексеевна (учитель начальных классов)	«Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС НОО», 72 ч. ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

В 2013-2014 учебном году продолжается работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей, классных руководителей. Свой опыт обобщили следующие учителя-предметники:

Таблица № 3.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
1.	Байдак Татьяна Анатольевна	Учитель математики
2.	Дятлова Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов
3.	Чернявская Валентина Владимировна	Учитель начальных классов
4.	Ступникова Елена Николаевна	Учитель начальных классов

Весь учебный год учителя-предметники совместно с учениками активно принимали участие в городских, областных и международных конкурсах:

Таблица № 4.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Заслуги
1.	Супникова Елена Николаевна	начальные классы	Рубанов Вадим (2 место) в городском этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2013» (номинация: «Родина моя – Россия...»)
			1 место во всероссийском заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Азбука познания» (русский язык) Рубанов В., Герасимова К., Маргарян А.
2.	Фаткуллин Иксан Исламович	информатика	3 победителя (Ляшова К., Валетова Д., Шефер Е.) в номинации «Лучшая программная разработка»
3.	Горкунова Марина Петровна	история и обществознание	призёр городского этапа регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (Кулешова Анна)
			1 место в городском конкурсе школьных проектов, посвящённого 20-летию Конституции РФ (номинация «Конкурс методических разработок по изучению Конституции России»)
			1 место в городской олимпиаде среди учащихся ОУ по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву (Усольцев Е., Кучеренко А.); 3 место (Деревянко А., Голыно Е.)
			1 место в городском конкурсе сочинений школьников на тему «Если бы депутатом выбрали меня...» (Кучеренко А.)
			призёр городского этапа областного конкурса «Знатор Конституции и избирательного права» (Блищак К.)
			1 место в городском этапе всероссийского конкурса детских творческих работ «Моя семья» (Бурлуцкий М.)
			1 место в муниципальном этапе областного конкурса «За успехи в воспитании» (номинация «Лучший классный руководитель»)
			участие в 4 городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся» (Шаркова А., Кучеренко А.)
4.	Дружинина Наталья Викторовна	ОБЖ, ИЗО, технология	отмечена работа руководителя отряда ЮИД по подготовке обучающихся к конкурсному-игровой

			программе для обучающихся 5-х классов «Знатоки светофорных наук»
			призёры городского конкурса «Мастер – золотые руки» (Кривошеев М., Беляев К.)
5.	Моисеенко Татьяна Петровна	биология, химия	2 место в городском конкурсе творческих работ «Правильное питание – крепкое здоровье» (Кучеренко А.)
6.	Чернявская Валентина Владимировна	начальные классы	участник городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2014»
7.	Когрушева Надежда Евгеньевна	русский язык и литература	участник городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2014»
8.	Цыганкова Елена Владимировна	русский язык и литература	победитель городского конкурса среди обучающихся среднего звена «Русь православная» (Кучеренко А.)
9.	Байдак Татьяна Анатольевна	математика	диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»
10.	Коллектив МБОУ СОШ № 6		активное участие в конкурсе рисунков, плакатов на тему «Защита прав потребителей глазами детей», посвящённому празднованию Всемирного Дня защиты прав потребителей
11.	Дятлова Людмила Алексеевна	начальные классы	3 место в городской военизированной игре для младших школьников «Отвага», посвящённой 69 годовщине Победы советского народа в ВОВ
12.	Золотарь Е.А.	начальные классы	3 место в городской военизированной игре для младших школьников «Отвага», посвящённой 69 годовщине Победы советского народа в ВОВ

3. Работа с одарёнными детьми.

Традиционно видом методической работы является проведение школьных олимпиад и предметных недель. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам, победители направлены на городской и областной уровень.

Разработанная нашей школой программа «Одарённые дети» имеет свою **цель**: обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1.Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- 2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- 3.Организация системы исследовательской работы учащихся.

Ожидаемые результаты:

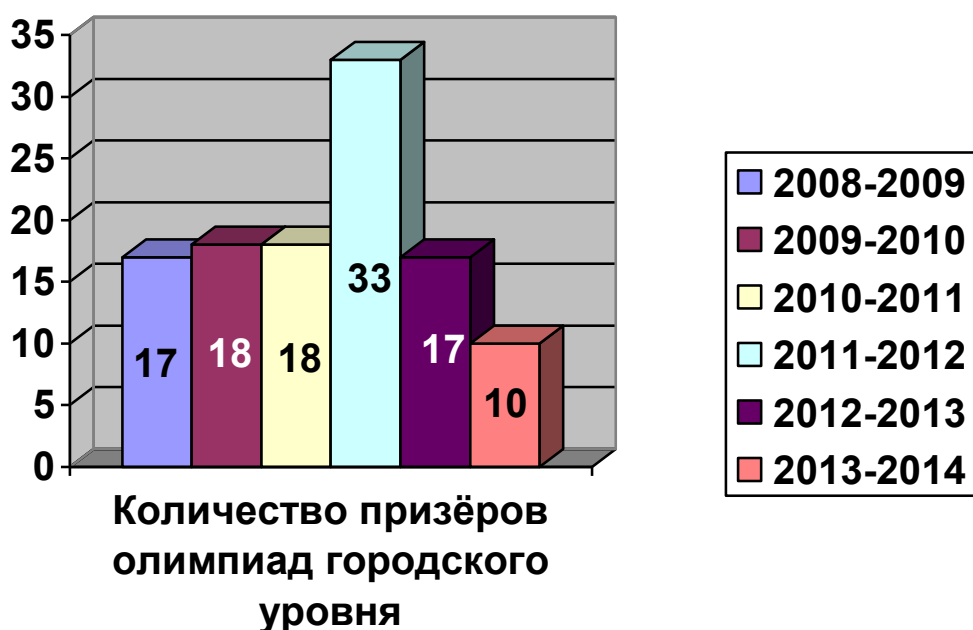
- Формирование системы работы с одарёнными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
 - Реализация положений Концепции школы: “Школа гражданского воспитания”.
 - Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.

Традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные конкурсы, проводимые в нашей школе, помогают одаренным детям тоже проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется с первой ступени обучения. На протяжении многих лет школа занимает призовые места на городских олимпиадах. Эти дети составляют гордость нашей школы и цвет будущей нации.

Итоги участия обучающихся в городских олимпиадах

Диаграмма № 1



Определенная работа была проведена коллективом педагогов со способными детьми. Проведены предметные школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городских олимпиадах и заняли призовые места.

Таблица № 5.

№ п/п	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	призёр	Пушкарская Мария	6	математика	Корниенко М.И.
2.	победитель	Беляев Кирилл	7	математика	Корниенко М.И.
3.	призёр	Мещеряков Дмитрий	10	ОБЖ	Дружинина Н.В.
4.	призёр	Блищак Кристина	10	экология	Моисеенко Т.П.
5.	призёр	Мунтян Анастасия	4	русский язык	Дятлова Л.А.
6.	призёр	Меркулова Полина	9	правоведение	Горкунова М.П.
7.	призёр	Валетова Диана	9	правоведение	Горкунова М.П.
8.	призёр	Дудкина Алёна	10	правоведение	Горкунова М.П.
9.	призёр	Блищак Кристина	10	правоведение	Горкунова М.П.
10.	призёр	Блищак Кристина	10	обществознание	Горкунова М.П.

Качество образования учащихся позволяет в течение последних пяти лет показывать стабильные результаты: предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях, конкурсах.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поисков новых форм организации образовательного процесса.

Традиции сильны, успехи на лицо, работа продолжается.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностьную парадигму.
3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
5. Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности.
6. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
7. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
8. Более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель учителями географии, биологии, химии.
9. Активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся

В 2014-2015 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
3. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
4. Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Подготовлено:

зам. директора по УВР

Цыганковой Е.В.